

Une étude



pour

Challenge<sup>s</sup>

# L'éducation en France

*Regards des Français et des parents d'élèves sur le système éducatif français*

**Juillet 2022**

Jean-Daniel Lévy, Directeur délégué – Stratégies politiques et d'opinion

Pierre-Hadrien Bartoli, Directeur des études politiques au Département Politique – Opinion

Rosalie Ollivier, Chargée d'études senior au Département Politique – Opinion



# Méthodologie d'enquête



Enquête réalisée **en ligne** du **4 au 11 juillet 2022**.



Échantillon de **10 020** personnes représentatif des Français âgés de 18 ans et plus.



Méthode des quotas et redressement appliqués aux variables suivantes : **sexe, âge, catégorie socioprofessionnelle et région de l'interviewé(e)**.



Aide à la lecture des résultats détaillés :

- ❖ Les chiffres présentés sont exprimés en pourcentage.
- ❖ Les chiffres en italique sont ceux qui apparaissent significativement au-dessus de la moyenne.

❖ Les pictogrammes suivants



indiquent respectivement les résultats auprès de l'ensemble des Français et auprès des parents d'enfants scolarisés

# Sommaire

<b>Méthodologie d'enquête</b>	<b>P.3</b>
<b>1. L'école sur la pente du déclin aux yeux des Français</b>	<b>P.5</b>
<b>2. Derrière un constat commun, des interprétations variées...</b>	<b>P.15</b>
<b>3. Et des recommandations parfois divergentes</b>	<b>P.21</b>
<b>4. Une faible confiance dans l'Éducation nationale pour l'avenir</b>	<b>P.26</b>

# Intervalle de confiance

L'intervalle de confiance (parfois appelé « marge d'erreur ») permet de déterminer la confiance qui peut être attribuée à une valeur, en prenant en compte la valeur observée et la taille de l'échantillon. Si le calcul de l'intervalle de confiance concerne les sondages réalisés avec la méthode aléatoire, il est communément admis qu'il est proche pour les sondages réalisés avec la méthode des quotas.

Taille de l'échantillon	5% ou 95%	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
100 interviews	4,4	6,0	8,0	9,2	9,8	10
200 interviews	3,1	4,3	5,7	6,5	6,9	7,1
300 interviews	2,5	3,5	4,6	5,3	5,7	5,8
400 interviews	2,2	3,0	4,0	4,6	4,9	5,0
500 interviews	2,0	2,7	3,6	4,1	4,4	4,5
600 interviews	1,8	2,4	3,3	3,8	4,0	4,1
800 interviews	1,5	2,1	2,8	3,2	3,4	3,5
1 000 interviews	1,4	1,8	2,5	2,9	3,0	3,1
2 000 interviews	1,0	1,3	1,8	2,1	2,2	2,3
3 000 interviews	0,8	1,1	1,5	1,7	1,8	1,8
4 000 interviews	0,7	0,9	1,3	1,5	1,6	1,6
6 000 interviews	0,6	0,8	1,1	1,3	1,4	1,4
10 000 interviews	0,4	0,6	0,8	0,9	0,9	1,0



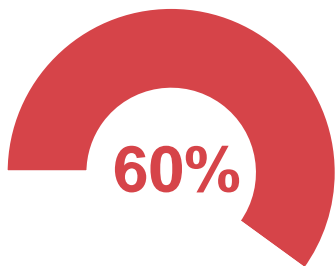
## **1. L'école sur la pente du déclin aux yeux des Français**

2. Derrière un constat commun, des interprétations variées...
3. Et des recommandations parfois divergentes
4. Une faible confiance dans l'Éducation nationale pour l'avenir

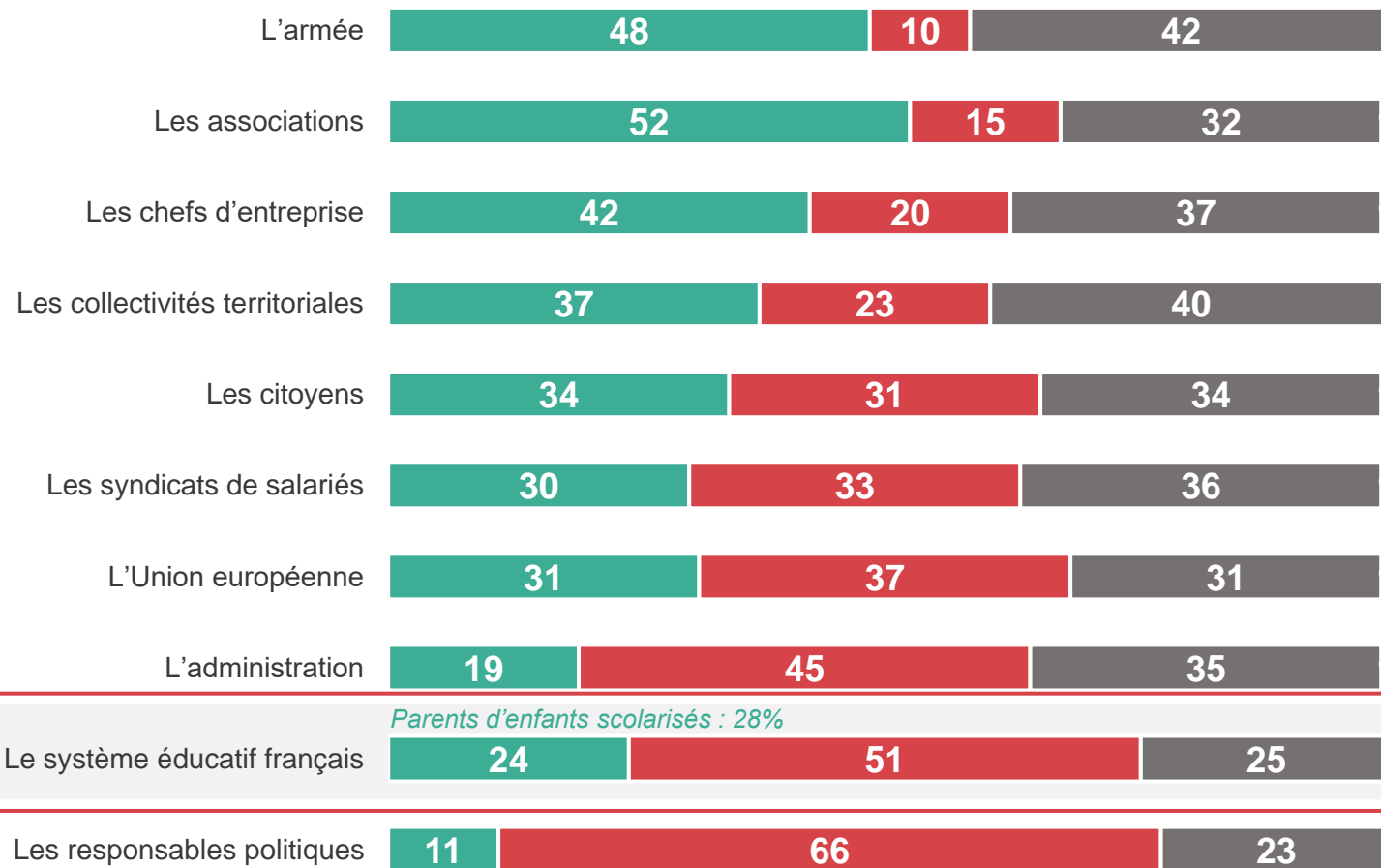
# Une majorité de Français jugent la France en déclin. Et parmi les acteurs et institutions perçus comme contribuant au déclin, le système éducatif apparaît en 2<sup>e</sup> position, après les responsables politiques

Chacun des acteurs suivants contribue-t-il plutôt au progrès de la France, plutôt au déclin de la France ou ni l'un ni l'autre ?

- À tous, en % -



des Français jugent que la France est en déclin



- Contribue plutôt au progrès de la France
- Contribue plutôt au déclin de la France
- Ni l'un ni l'autre
- Ne se prononce pas

# Plus des 2/3 des Français jugent que l'école fonctionne mal en France, dont 19% pensent qu'elle fonctionne très mal. Les parents d'enfants scolarisés ont néanmoins une opinion légèrement plus positive de son état

Actuellement, estimez-vous que l'école en France fonctionne très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ?

- À tous, en % -

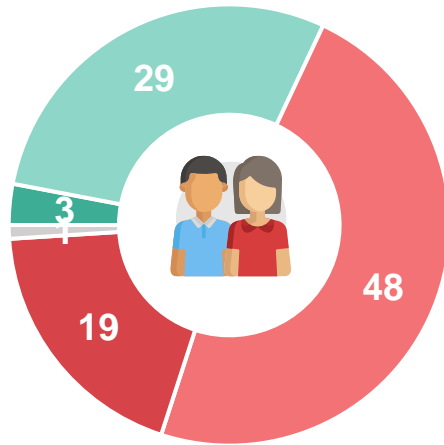
### Ensemble des Français

**Fonctionne bien : 32%**

Moins de 35 ans : 42%  
PCS - : 37%

**Fonctionne mal : 67%**

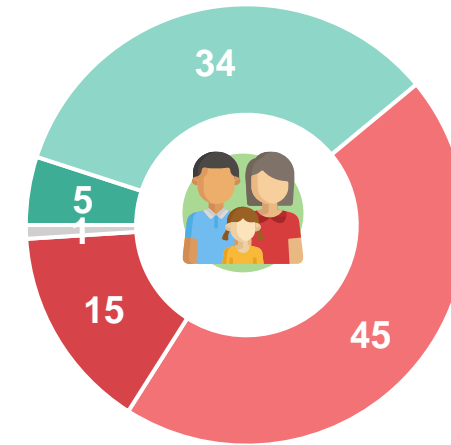
50 ans et plus : 73%



### Parents d'enfants scolarisés

**Fonctionne bien : 39%**

**Fonctionne mal : 60%**

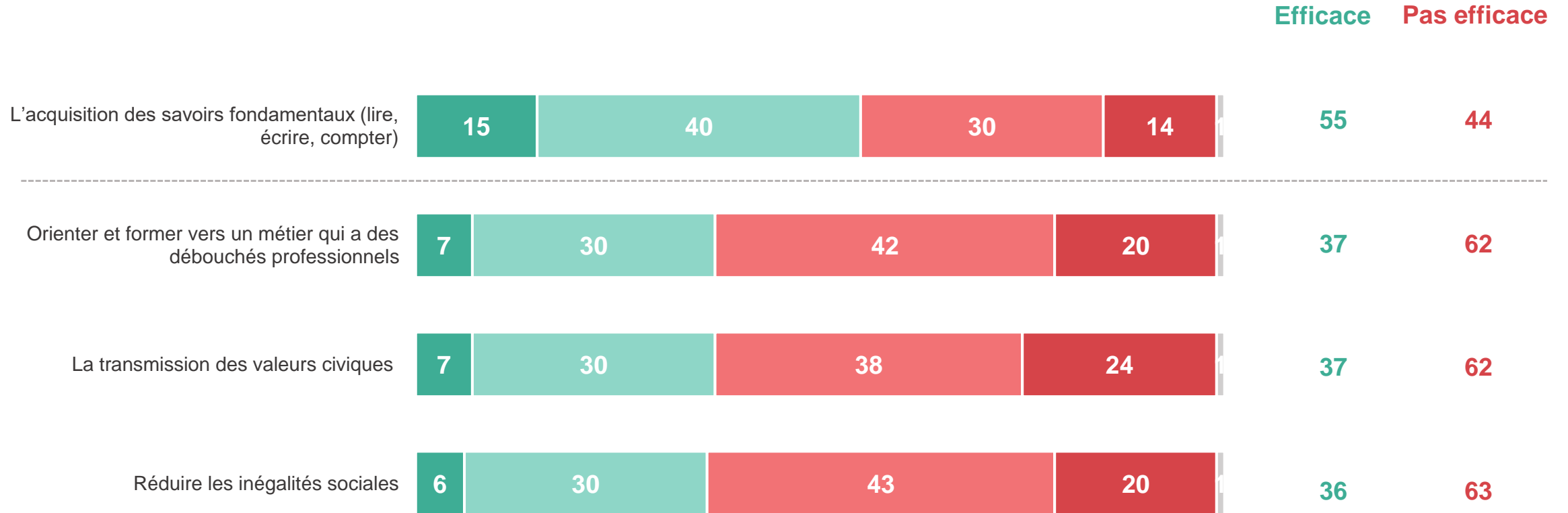


- Très bien
- Plutôt bien
- Plutôt mal
- Très mal
- Ne se prononce pas

# Seule une courte majorité de Français pensent que l'école est efficace dans sa mission d'apprentissage des savoirs fondamentaux. Quant à orienter les élèves, transmettre les valeurs civiques ou encore réduire les inégalités sociales, la plupart des Français jugent qu'elle n'y parvient pas

Pour chacune des missions suivantes, diriez-vous que l'école est efficace ou pas efficace ?

- À tous, en % -



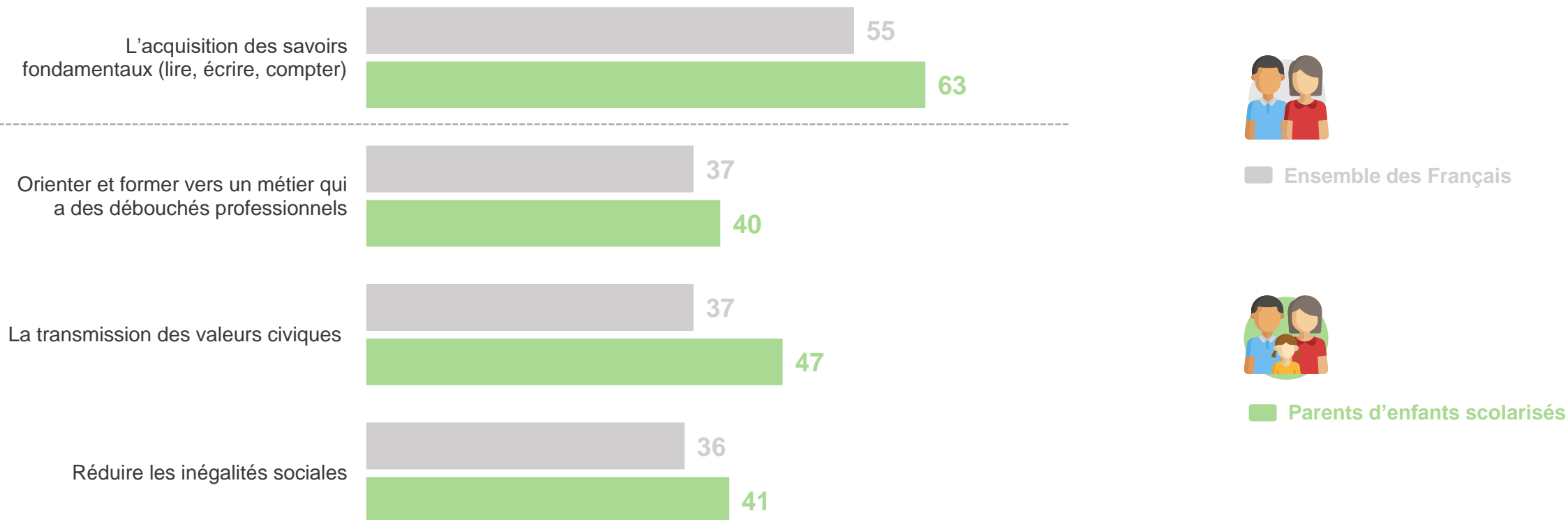
- Très efficace
- Plutôt efficace
- Plutôt pas efficace
- Pas du tout efficace
- Ne se prononce pas



## Les parents d'enfants scolarisés dressent un bilan généralement moins sévère que les autres quant à l'efficacité de l'école dans ses différentes missions. Une différence d'évaluation cependant moins marquée au sujet de l'orientation des élèves

Pour chacune des missions suivantes, diriez-vous que l'école est efficace ou pas efficace ?

- À tous, en % de réponses « Efficace » -

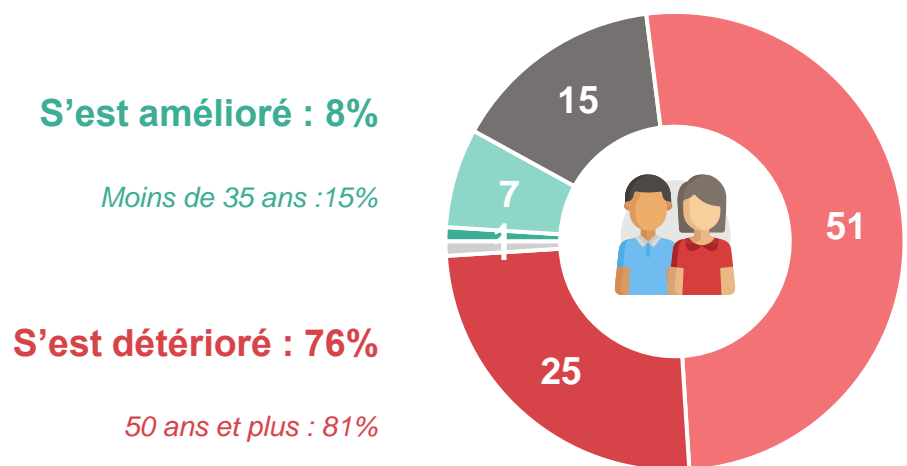


# Dans l'ensemble, les Français partagent majoritairement l'opinion selon laquelle le niveau des élèves se serait détérioré depuis une dizaine d'années et 1/4 jugent cette dégradation sévère. Les parents d'enfants scolarisés sont légèrement moins négatifs que le reste de la population

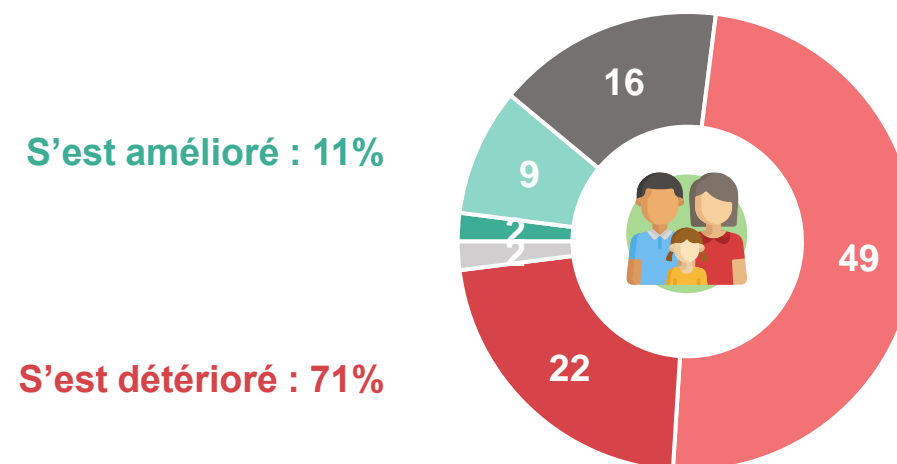
Selon vous, depuis une dizaine d'années, le niveau des élèves en France s'est-il... ?

- À tous, en % -

### Ensemble des Français



### Parents d'enfants scolarisés

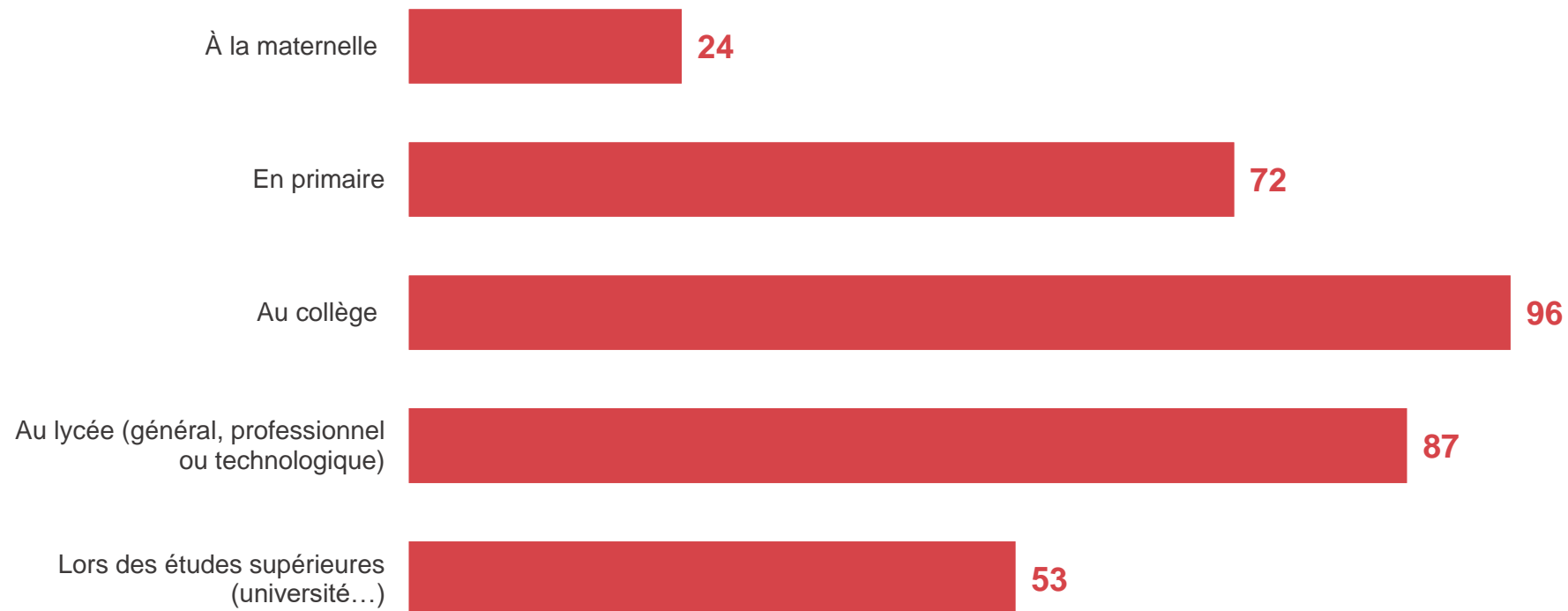


- Beaucoup amélioré
- Plutôt amélioré
- Est resté le même
- Plutôt détérioré
- Beaucoup détérioré
- Ne se prononce pas

## Pour ceux qui pensent que le niveau des élèves a baissé, cette détérioration a principalement lieu au collège et au lycée. Même si pour beaucoup, elle intervient dès l'école primaire

Selon vous, cette détérioration du niveau scolaire, a lieu... ?

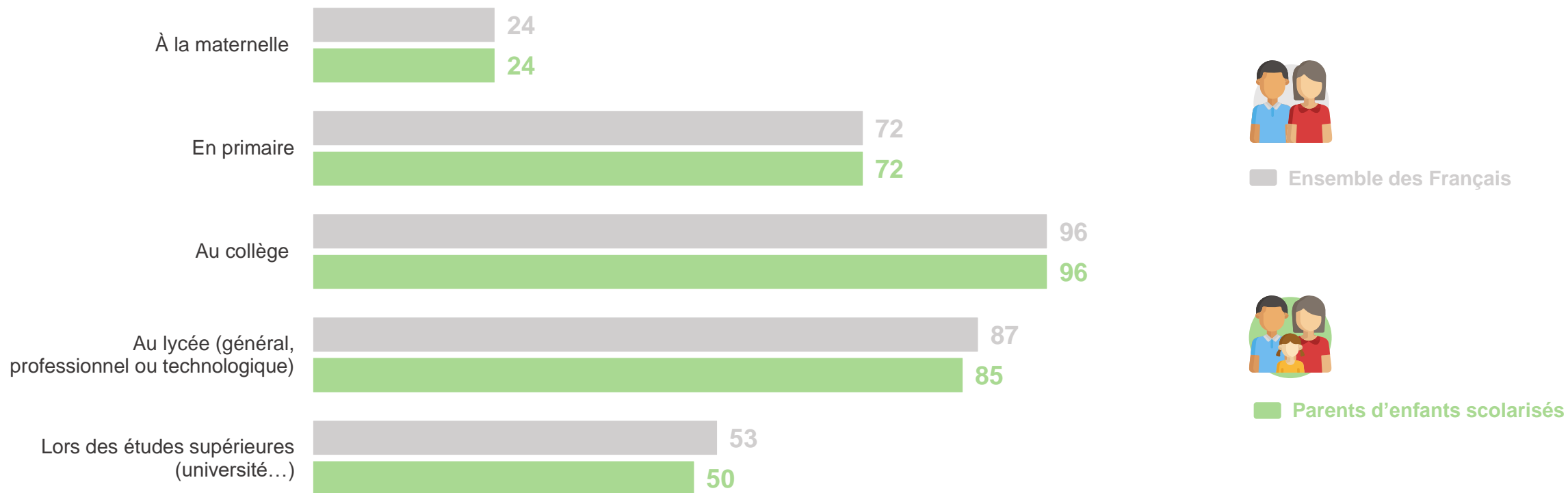
- À ceux qui jugent que le niveau des élèves en France s'est détérioré, en % de réponses « Oui » -



# Dans l'ensemble, les parents d'enfants scolarisés partagent le même constat que la population générale quant aux stades du parcours scolaire où le niveau a principalement baissé

Selon vous, cette détérioration du niveau scolaire, a lieu... ?

- À ceux qui jugent que le niveau des élèves en France s'est détérioré, en % de réponses « Oui » -



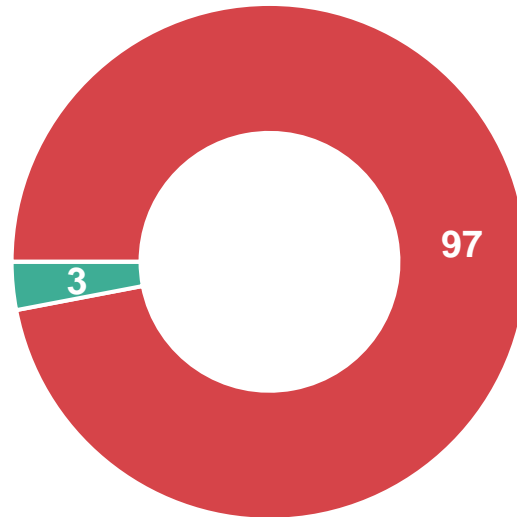
# La quasi-totalité des interrogés estiment que le niveau s'est détérioré dans le public et une courte majorité le pense également en ce qui concerne les établissements privés

Et selon vous, cette détérioration du niveau scolaire, a lieu... ?

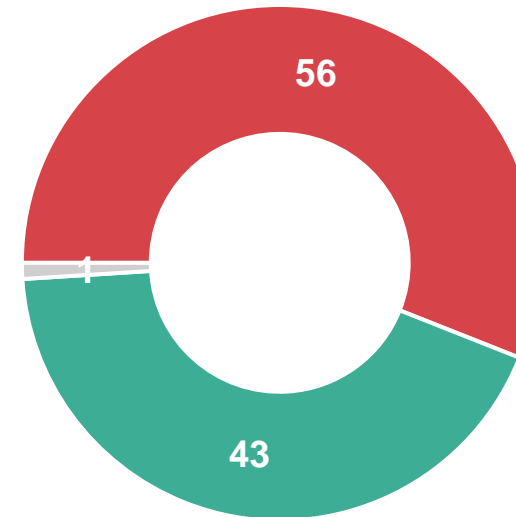
- À ceux qui jugent que le niveau des élèves en France s'est détérioré, en % -

## Ensemble des Français

**Oui**  
**Non**  
Ne se prononce pas



Dans les établissements publics



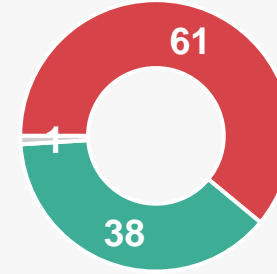
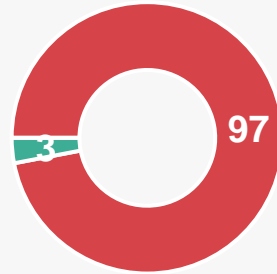
Dans les établissements privés

# Que leurs enfants soient scolarisés dans le secteur privé ou public, les parents perçoivent la même dégradation du niveau dans les établissements publics. En revanche, ceux dont les enfants sont scolarisés dans un établissement privé sont légèrement moins critiques que les autres à l'égard du secteur privé (bien qu'ils le restent majoritairement)

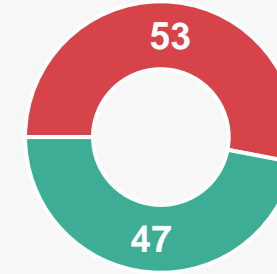
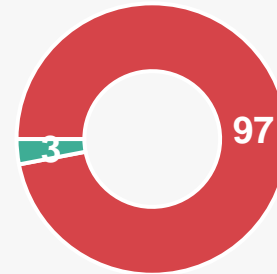
Et selon vous, cette détérioration du niveau scolaire, a lieu... ?

- À ceux qui jugent que le niveau des élèves en France s'est détérioré, en % -

*Parmi les parents d'enfants scolarisés dans le public :*



*Parmi les parents d'enfants scolarisés dans le privé :*



- Oui
- Non
- Ne se prononce pas

Dans les établissements publics

Dans les établissements privés

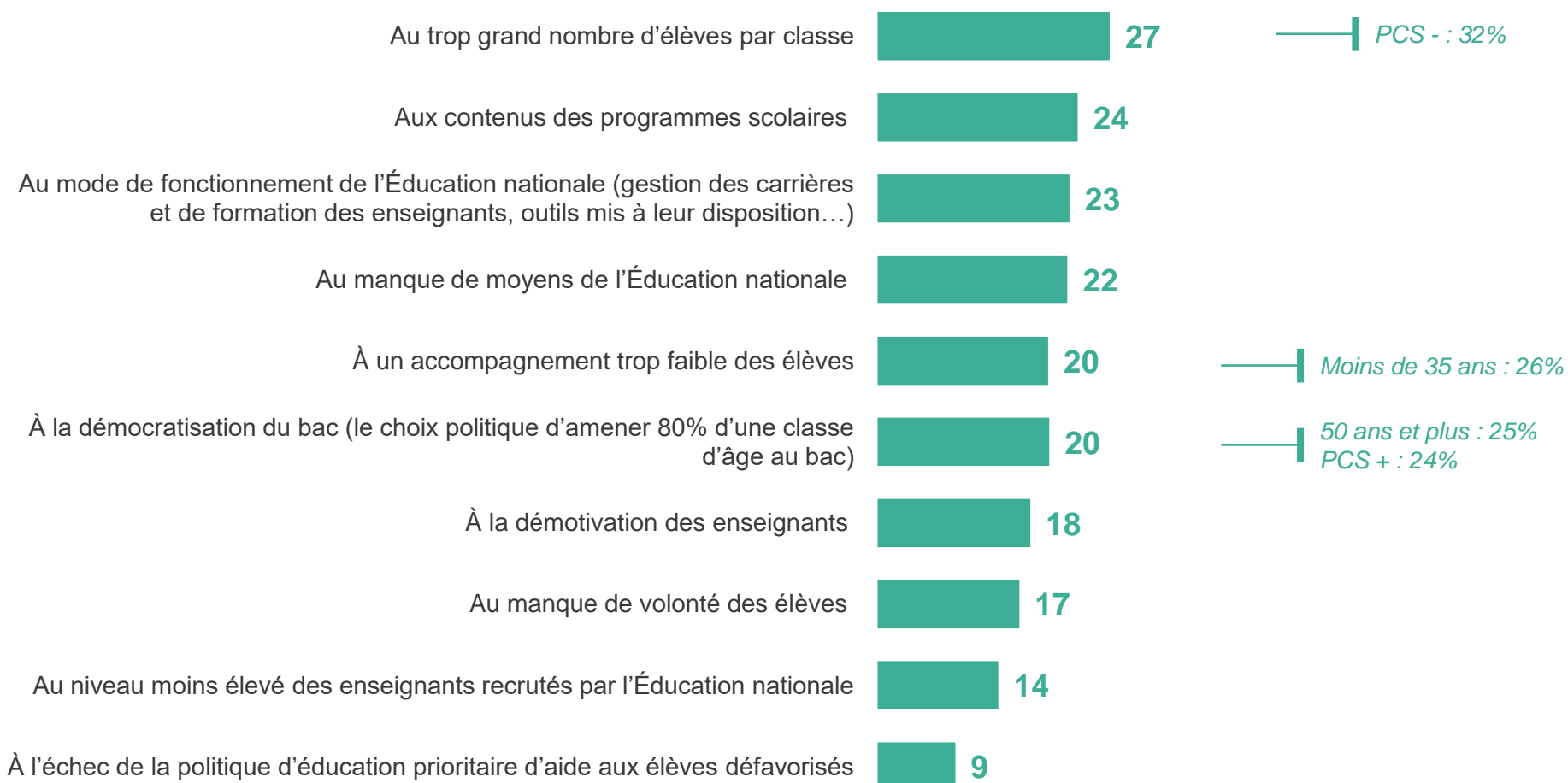


1. L'école sur la pente du déclin aux yeux des Français
- 2. Derrière un constat commun, des interprétations variées...**
3. Et des recommandations parfois divergentes
4. Une faible confiance dans l'Éducation nationale pour l'avenir

## S'ils sont majoritairement d'accord sur le constat d'une baisse du niveau des élèves, les Français se montrent en revanche assez partagés quant aux causes de cette dégradation : classes trop nombreuses, contenus des programmes, dysfonctionnement ou manque de moyens de l'Éducation nationale... plusieurs phénomènes sont pointés du doigt parmi les principales causes

Et, d'après vous, cette détérioration du niveau des élèves est avant tout due... ? Deux réponses possibles

- À ceux qui jugent que le niveau des élèves en France s'est détérioré, en % -





# Pour les parents d'élèves, c'est d'abord le nombre d'élèves par classe, jugé trop élevé, qui explique la baisse de niveau perçue

Et, d'après vous, cette détérioration du niveau des élèves est avant tout due... ? Deux réponses possibles

- À ceux qui jugent que le niveau des élèves en France s'est détérioré, en % -



Ensemble des Français



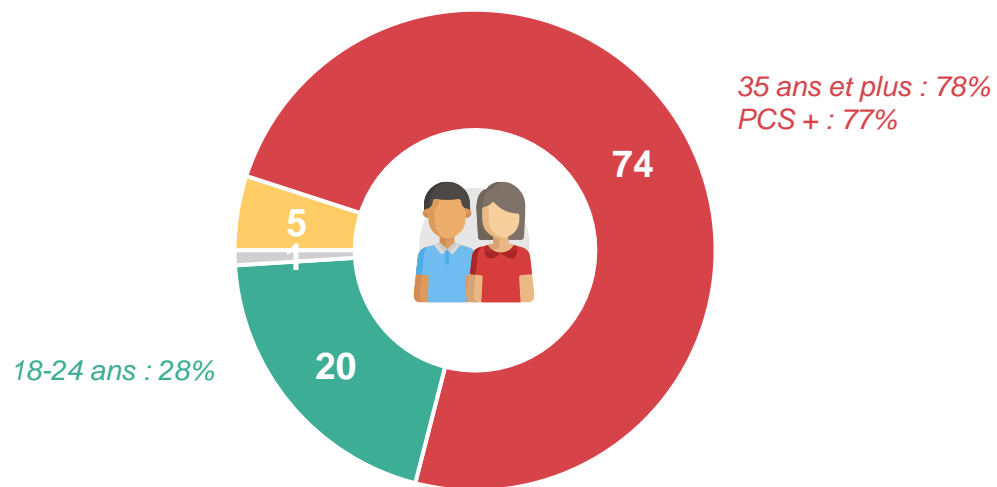
Parents d'enfants scolarisés

# Qu'ils aient des enfants scolarisés ou non, 3 Français sur 4 pointent du doigt l'insuffisance de l'action des pouvoirs publics dans le domaine de l'éducation

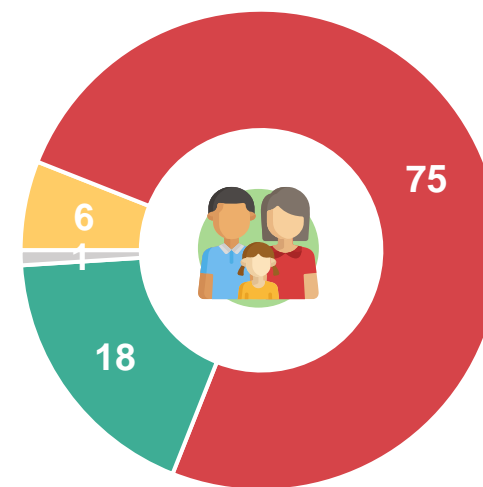
Selon vous, les pouvoirs publics agissent-ils trop, pas assez ou ni trop ni pas assez en faveur de l'éducation ?

- À tous, en % -

*Ensemble des Français*



*Parents d'enfants scolarisés*

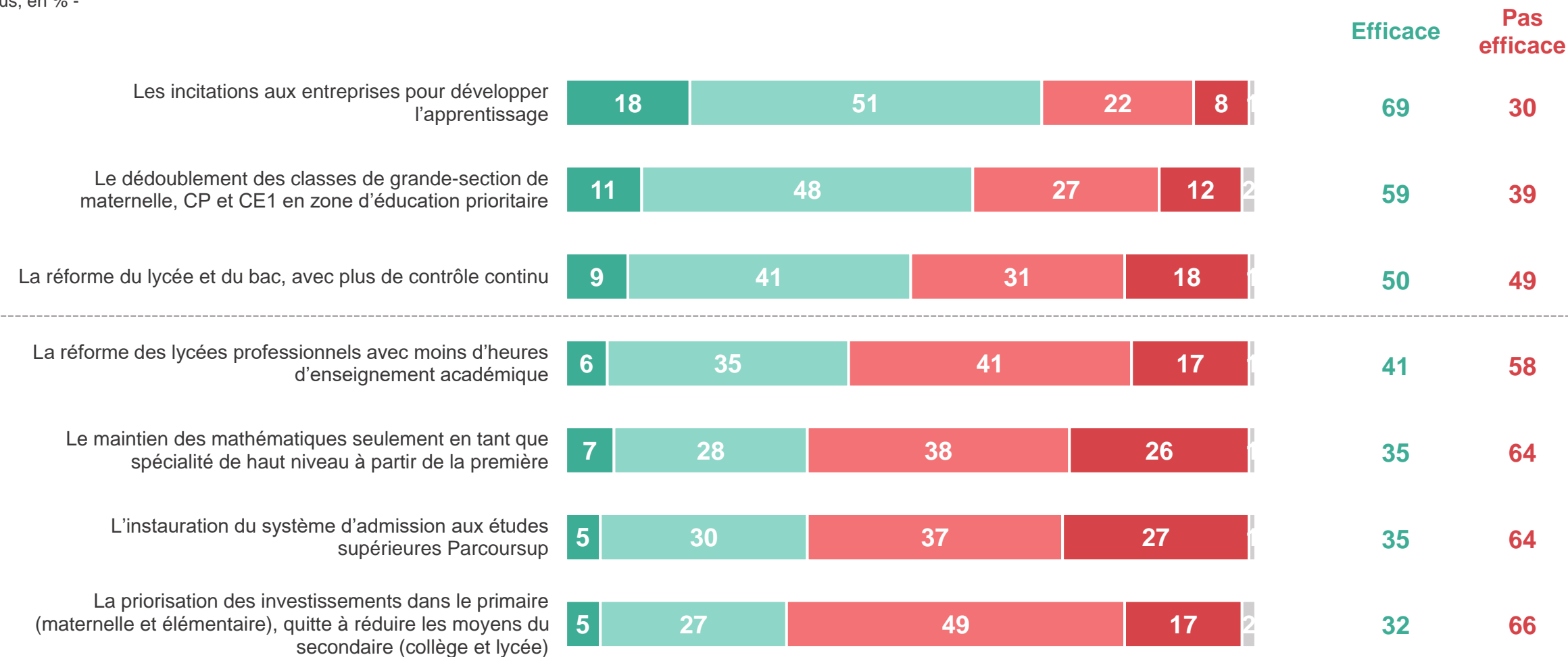


- Trop
- Pas assez
- Ni trop, ni pas assez
- Ne se prononce pas

## 6 Français sur 10 jugent efficace le dédoublement des petites classes en ZEP, et 7 sur 10 jugent favorablement les incitations données aux entreprises pour développer l'apprentissage. Efficace pour les uns, inefficace pour les autres, la réforme du bac partage davantage l'opinion, et le choix de prioriser les investissements dans le primaire au détriment du secondaire convainc peu les Français

Jugez-vous que les mesures suivantes ont été efficaces ou non pour améliorer la performance du système éducatif ?

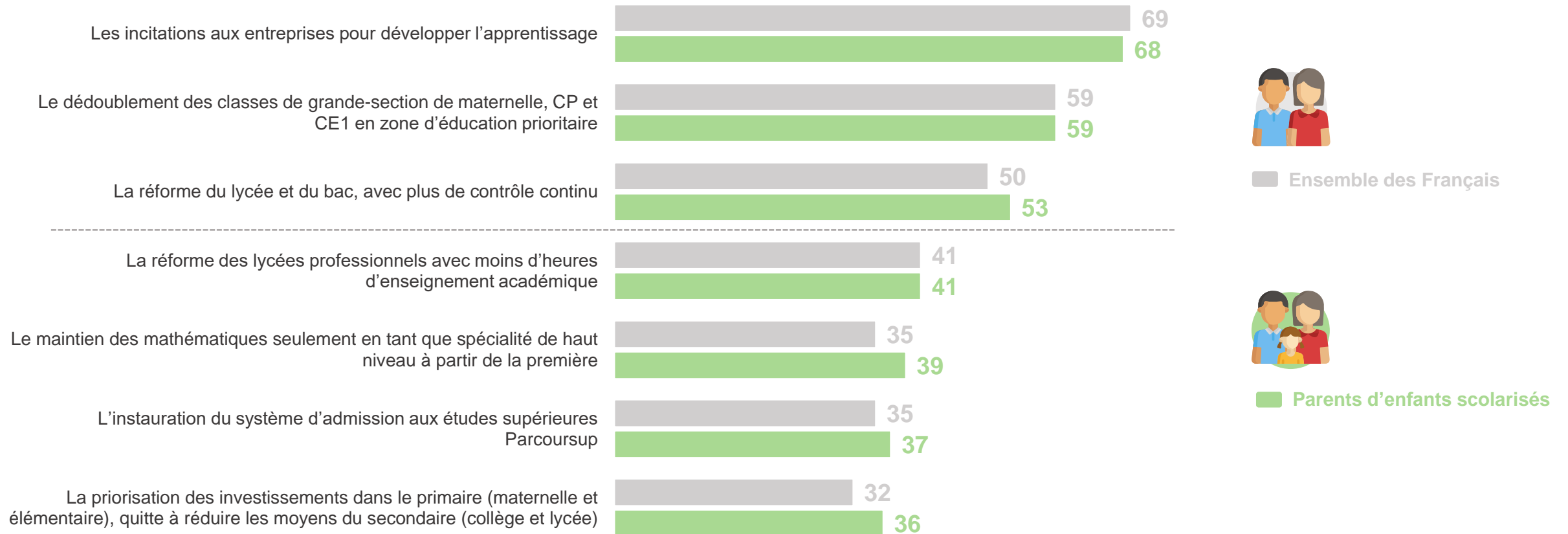
- À tous, en % -



## Qu'ils soient parents d'enfants scolarisés ou non, les Français partagent des avis similaires sur les différentes mesures mises en place – les parents se montrant néanmoins légèrement plus positifs

Jugez-vous que les mesures suivantes ont été efficaces ou non pour améliorer la performance du système éducatif ?

- À tous, en % de réponses « Efficace » -



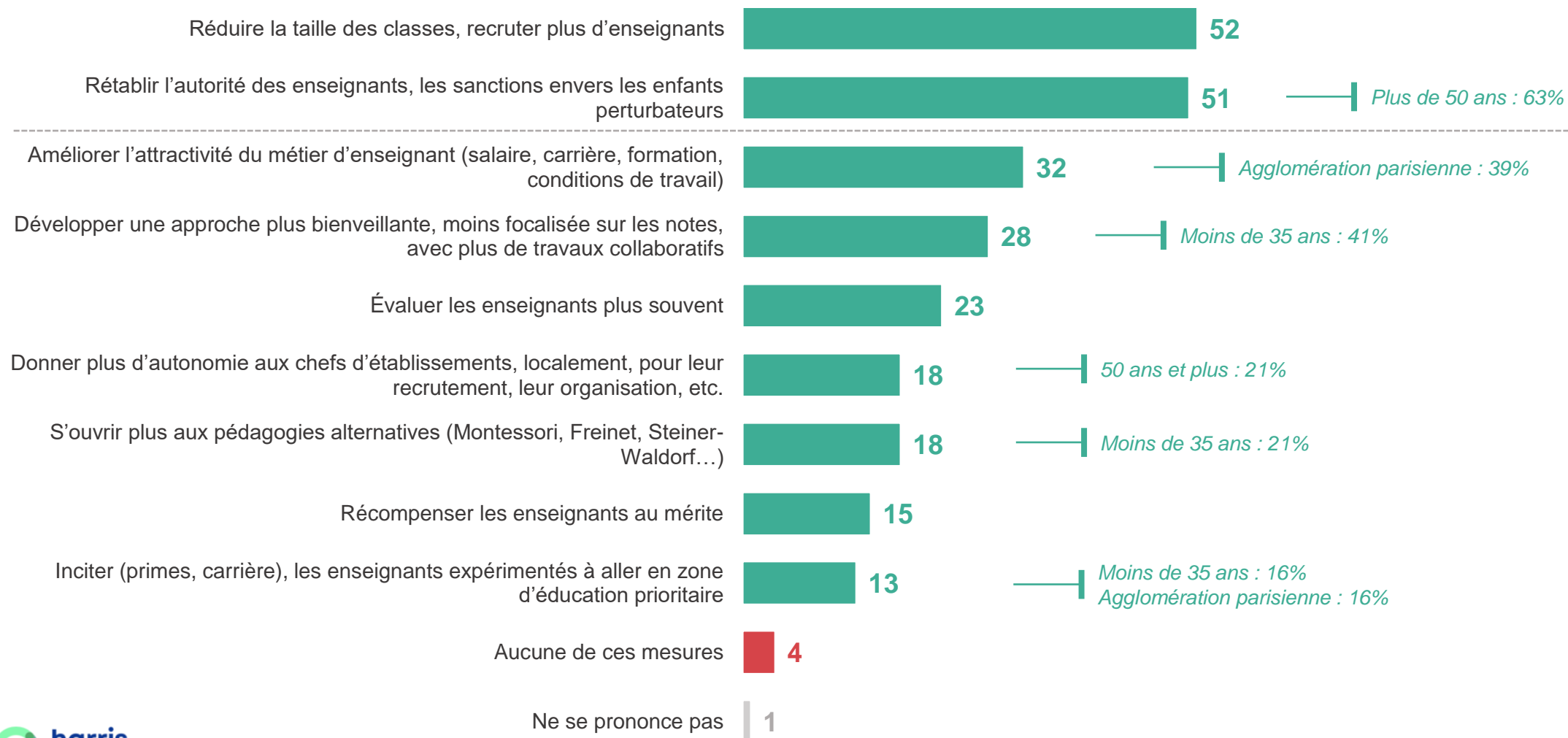


1. L'école sur la pente du déclin aux yeux des Français
2. Derrière un constat commun, des interprétations variées...
- 3. Et des recommandations parfois divergentes**
4. Une faible confiance dans l'Éducation nationale pour l'avenir

## Deux mesures se détachent aux yeux des Français pour améliorer la qualité de l'enseignement : réduire la taille des classes et rétablir l'autorité des enseignants, des solutions nettement plus plébiscitées que les autres options proposées

D'après vous, quelles mesures faudrait-il prioritairement prendre pour améliorer la qualité de l'enseignement ? Trois réponses possibles

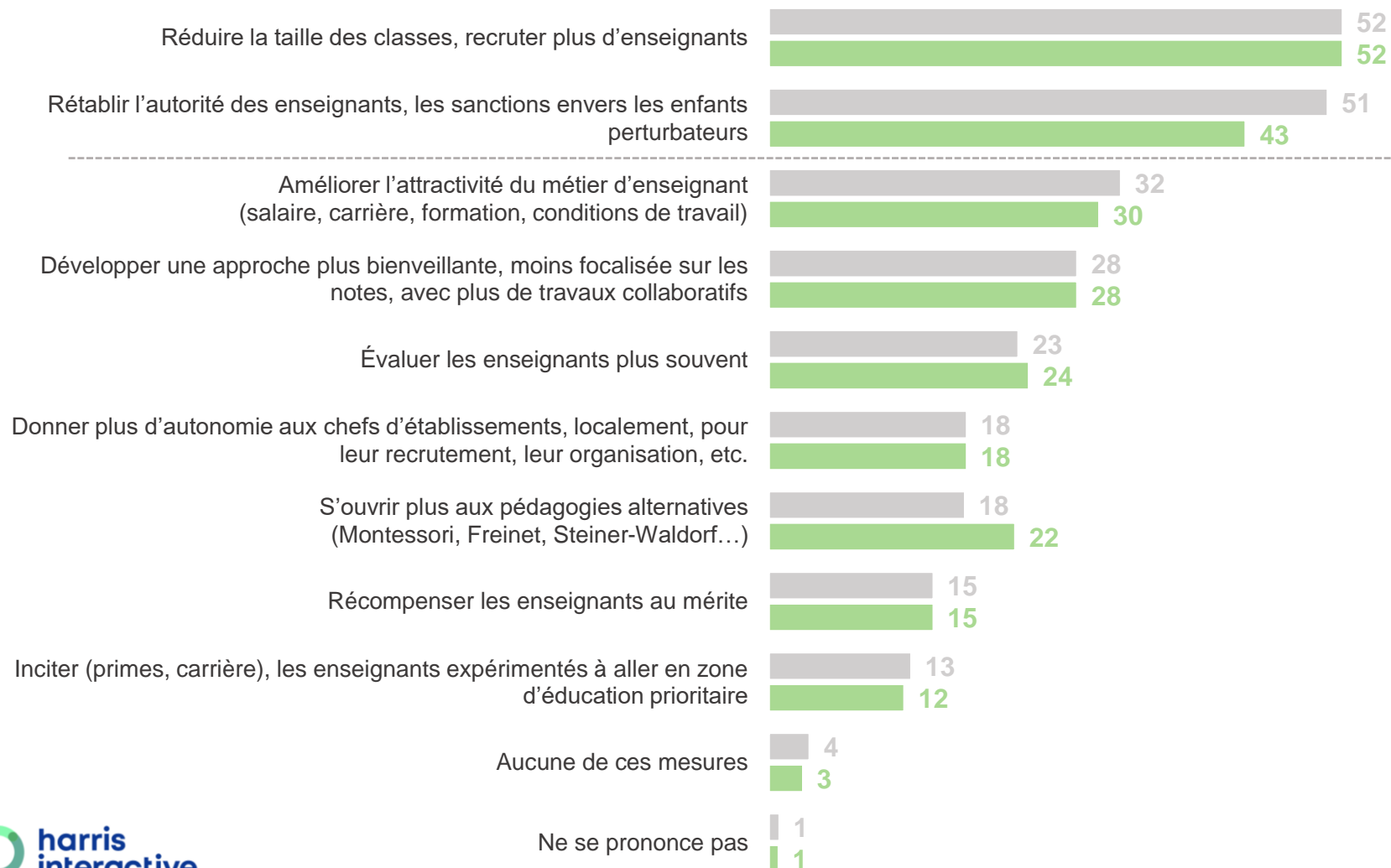
- À tous, en % -



## Si, dans l'ensemble, les parents d'enfants scolarisés partagent l'avis de l'ensemble des Français, ils sont cependant moins convaincus par un renforcement de l'autorité et privilégient davantage que la moyenne l'ouverture à des pédagogies alternatives

D'après vous, quelles mesures faudrait-il prioritairement prendre pour améliorer la qualité de l'enseignement ? Trois réponses possibles

- À tous, en % -



Ensemble des Français

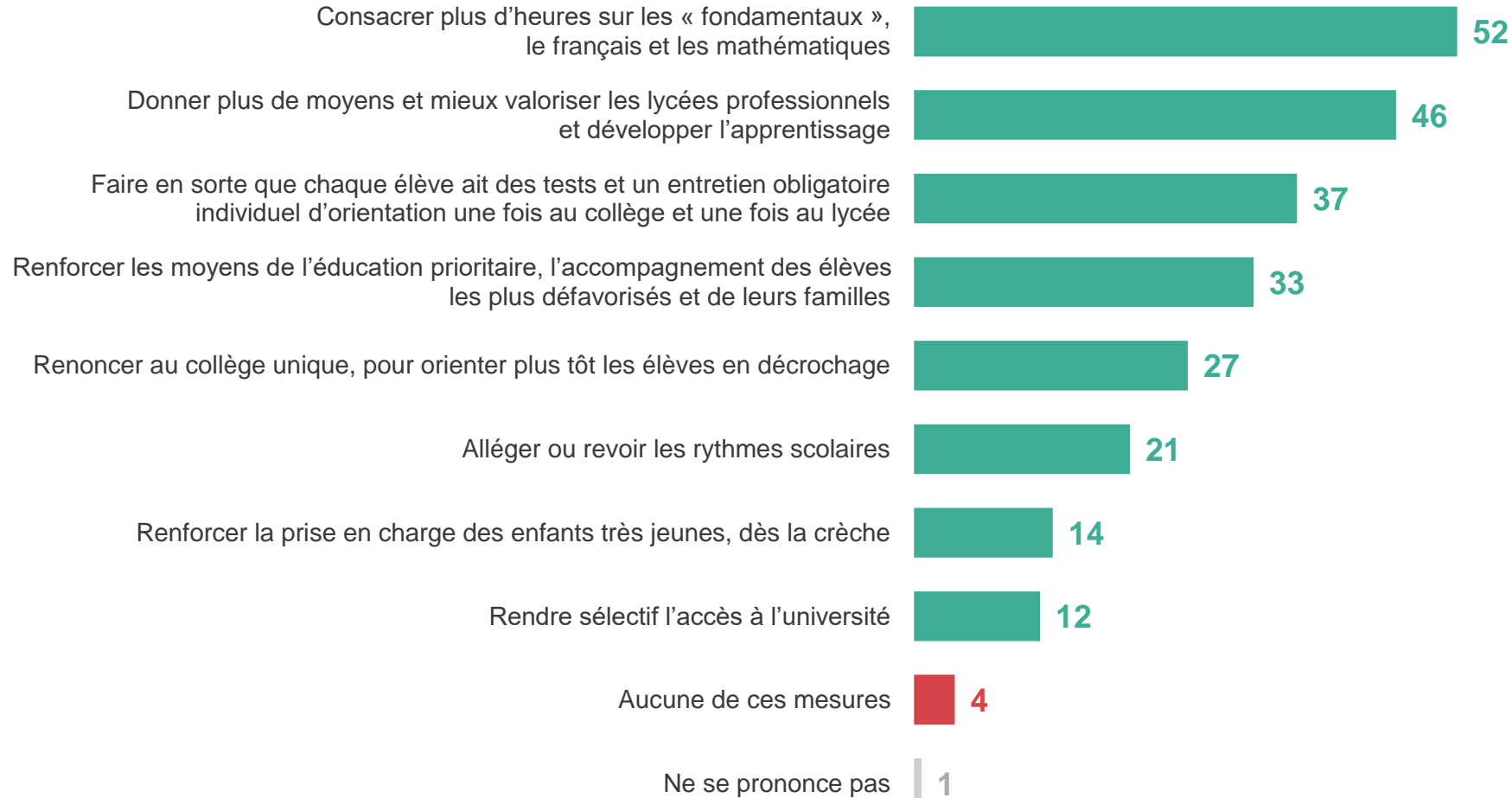


Parents d'enfants scolarisés

## En ce qui concerne la performance du système éducatif, les pistes d'amélioration les plus retenues par les Français sont le renforcement des savoirs fondamentaux, le développement des lycées professionnels et de l'apprentissage, ainsi qu'un suivi plus important de l'orientation des élèves

D'après vous, quelles mesures faudrait-il prioritairement prendre pour améliorer la performance du système éducatif ? *Trois réponses possibles*

- À tous, en % -

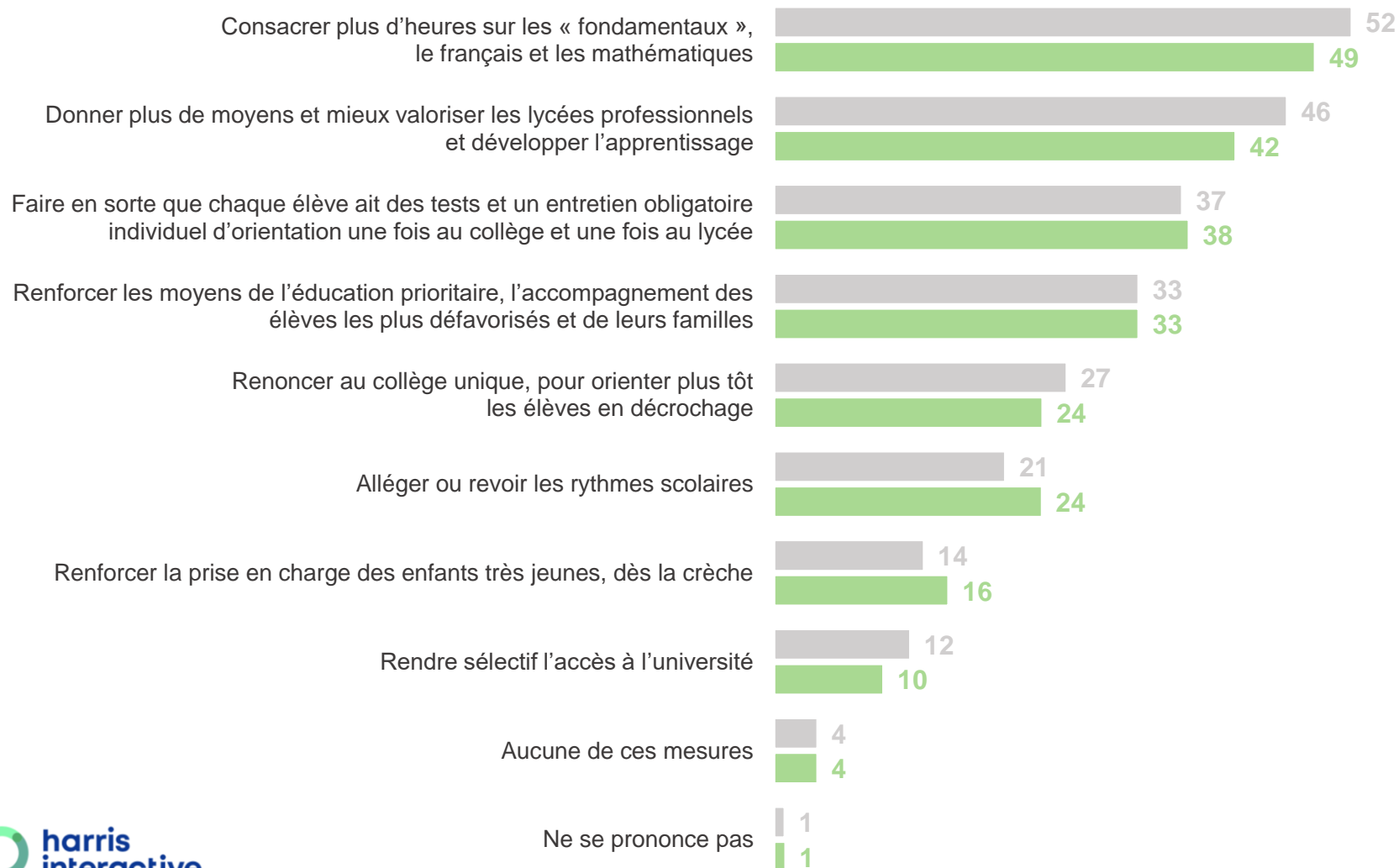




## Les parents d'élèves identifient globalement les mêmes pistes d'amélioration que l'ensemble des Français

D'après vous, quelles mesures faudrait-il prioritairement prendre pour améliorer la performance du système éducatif ? *Trois réponses possibles*

- À tous, en % -



Ensemble des Français



Parents d'enfants scolarisés



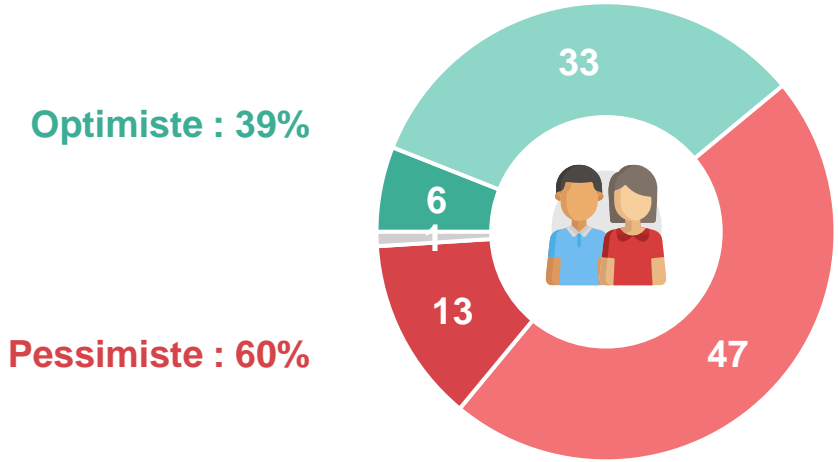
1. L'école sur la pente du déclin aux yeux des Français
2. Derrière un constat commun, des interprétations variées...
3. Et des recommandations parfois divergentes
- 4. Une faible confiance dans l'Éducation nationale pour l'avenir**

# Si les Français jugent qu'une meilleure attractivité de la profession d'enseignant pourrait contribuer à améliorer la qualité de l'enseignement, seuls 4 sur 10 sont optimistes sur la capacité de l'Éducation nationale à rendre le métier plus attractif dans les faits

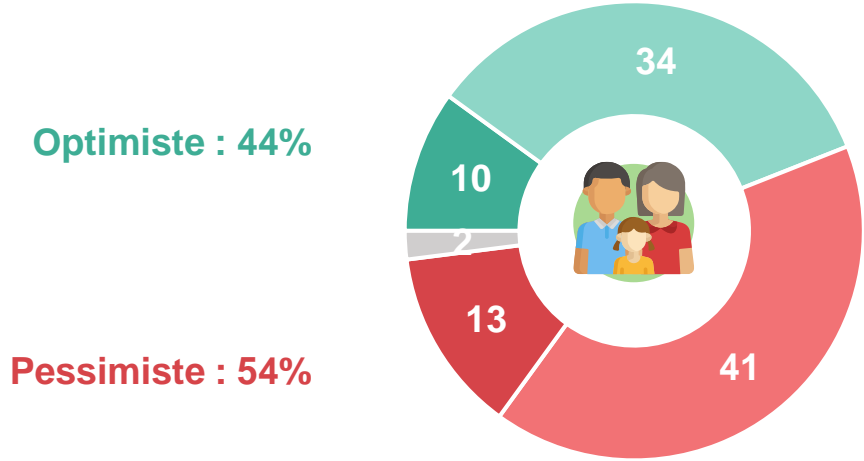
Pour chacun des objectifs suivants, êtes-vous très optimiste, plutôt optimiste, plutôt pessimiste ou très pessimiste sur la capacité de l'Éducation nationale à les réaliser à l'avenir ?

- À tous, en % -

## Rendre plus attractive la profession d'enseignant



Ensemble des Français



Parents d'enfants scolarisés

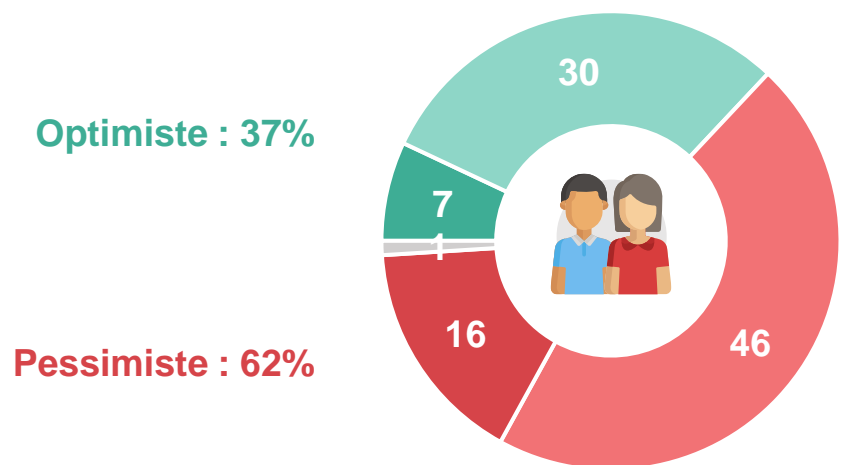
- Très optimiste
- Plutôt optimiste
- Plutôt pessimiste
- Très pessimiste
- Ne se prononce pas

# Dans l'ensemble, une minorité de Français se disent optimistes quant à la capacité de l'Éducation nationale à améliorer le niveau des élèves à l'avenir, mais les parents d'élèves se montrent légèrement plus optimistes que la moyenne

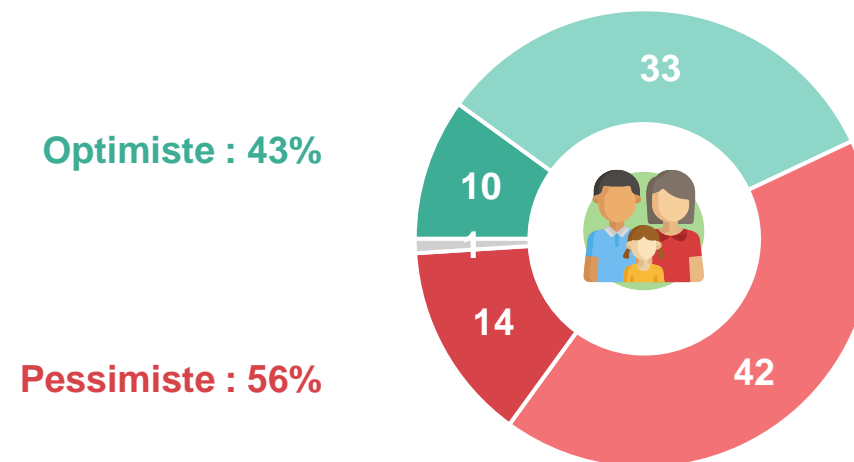
Pour chacun des objectifs suivants, êtes-vous très optimiste, plutôt optimiste, plutôt pessimiste ou très pessimiste sur la capacité de l'Éducation nationale à les réaliser à l'avenir ?

- À tous, en % -

## « Faire remonter le niveau des élèves »



Ensemble des Français



Parents d'enfants scolarisés

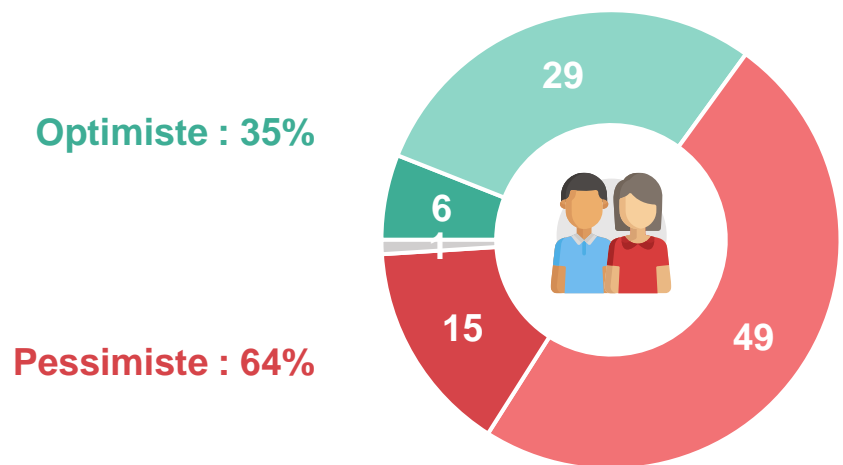


Si aujourd'hui, seuls 36% des Français jugent que l'école réduit efficacement les inégalités sociales, ils ne sont pas plus nombreux à penser qu'elle le fera à l'avenir (35%). Cependant, les parents d'élèves se montrent légèrement plus optimistes sur la question

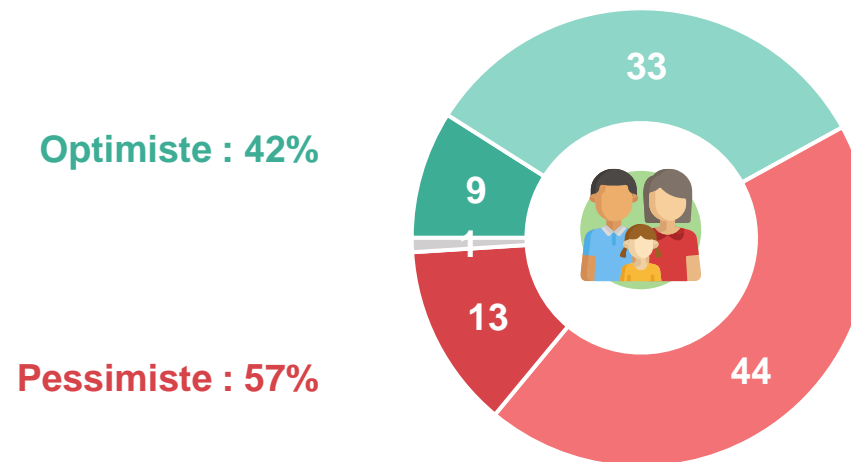
Pour chacun des objectifs suivants, êtes-vous très optimiste, plutôt optimiste, plutôt pessimiste ou très pessimiste sur la capacité de l'Éducation nationale à les réaliser à l'avenir ?

- À tous, en % -

### « Mieux réduire les inégalités sociales »



Ensemble des Français



Parents d'enfants scolarisés



# Contacts

Merci de noter que toute diffusion de ces résultats doit être accompagnée des éléments techniques suivants : le **nom de l'institut**, le **nom du commanditaire** de l'étude, la **méthode d'enquête**, les **dates de réalisation** et la **taille de l'échantillon**.

---

Suivez l'actualité de Harris Interactive sur :



[www.harris-interactive.com](http://www.harris-interactive.com)



[Facebook](#)



[Twitter](#)



[LinkedIn](#)

---

## Contacts Harris Interactive en France :

- Jean-Daniel Lévy – Directeur délégué – Stratégies politiques et d'opinion – 01 44 87 60 66 – [jdlevy@harrisinteractive.fr](mailto:jdlevy@harrisinteractive.fr)