

Une étude



pour



## Les parents d'enfants de 3-14 ans et le retard d'apprentissage

*Comment les parents d'enfants de 3-14 ans perçoivent-ils l'usage des outils numériques dans le processus d'apprentissage de leur enfant ?*

**Juillet 2021**

**Magalie Gérard**, Directrice adjointe du Département Politique – Opinion

**Gaspard Lancrey-Javal**, Directeur d'études au Département Politique – Opinion

**Yanis Belaghene**, Chargé d'études au Département Politique – Opinion



# Sommaire

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Méthodologie d'enquête</b>   | <b>P.3</b>  |
| <b>Les parents craignent-ils un retard d'apprentissage de leur enfant ?</b> | <b>P.5</b>  |
| <b>Comment utiliser les outils numériques dans le cadre scolaire ?</b>      | <b>P.10</b> |
| <b>Comment utiliser les outils numériques dans une pédagogie globale ?</b>  | <b>P.17</b> |

# Méthodologie d'enquête



Enquête réalisée **en ligne** du **8 au 15 juillet** 2021.



Échantillon de **1 000** personnes représentatif des parents d'enfants âgés de 3 à 14 ans en France.



Méthode des quotas et redressement appliqués aux variables suivantes : **sexe et âge de l'enfant, catégorie socioprofessionnelle et région d'habitation des parents.**



Aide à la lecture des résultats détaillés :

- Les chiffres présentés sont exprimés en pourcentage.
- Les chiffres sur fond vert sont ceux qui apparaissent significativement au-dessus de la moyenne.
- Les chiffres sur fond rouge sont ceux qui apparaissent significativement en-dessous de la moyenne

# Intervalle de confiance

L'intervalle de confiance (parfois appelé « marge d'erreur ») permet de déterminer la confiance qui peut être attribuée à une valeur, en prenant en compte la valeur observée et la taille de l'échantillon. Si le calcul de l'intervalle de confiance concerne les sondages réalisés avec la méthode aléatoire, il est communément admis qu'il est proche pour les sondages réalisés avec la méthode des quotas.

| Taille de l'échantillon | 5% ou 95% | 10% ou 90% | 20% ou 80% | 30% ou 70% | 40% ou 60% | 50% |
|-------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----|
| 100 interviews          | 4,4       | 6,0        | 8,0        | 9,2        | 9,8        | 10  |
| 200 interviews          | 3,1       | 4,3        | 5,7        | 6,5        | 6,9        | 7,1 |
| 300 interviews          | 2,5       | 3,5        | 4,6        | 5,3        | 5,7        | 5,8 |
| 400 interviews          | 2,2       | 3,0        | 4,0        | 4,6        | 4,9        | 5,0 |
| 500 interviews          | 2,0       | 2,7        | 3,6        | 4,1        | 4,4        | 4,5 |
| 600 interviews          | 1,8       | 2,4        | 3,3        | 3,8        | 4,0        | 4,1 |
| 800 interviews          | 1,5       | 2,1        | 2,8        | 3,2        | 3,4        | 3,5 |
| 1 000 interviews        | 1,4       | 1,8        | 2,5        | 2,9        | 3,0        | 3,1 |
| 2 000 interviews        | 1,0       | 1,3        | 1,8        | 2,1        | 2,2        | 2,3 |
| 3 000 interviews        | 0,8       | 1,1        | 1,5        | 1,7        | 1,8        | 1,8 |
| 4 000 interviews        | 0,7       | 0,9        | 1,3        | 1,5        | 1,6        | 1,6 |
| 6 000 interviews        | 0,6       | 0,8        | 1,1        | 1,3        | 1,4        | 1,4 |

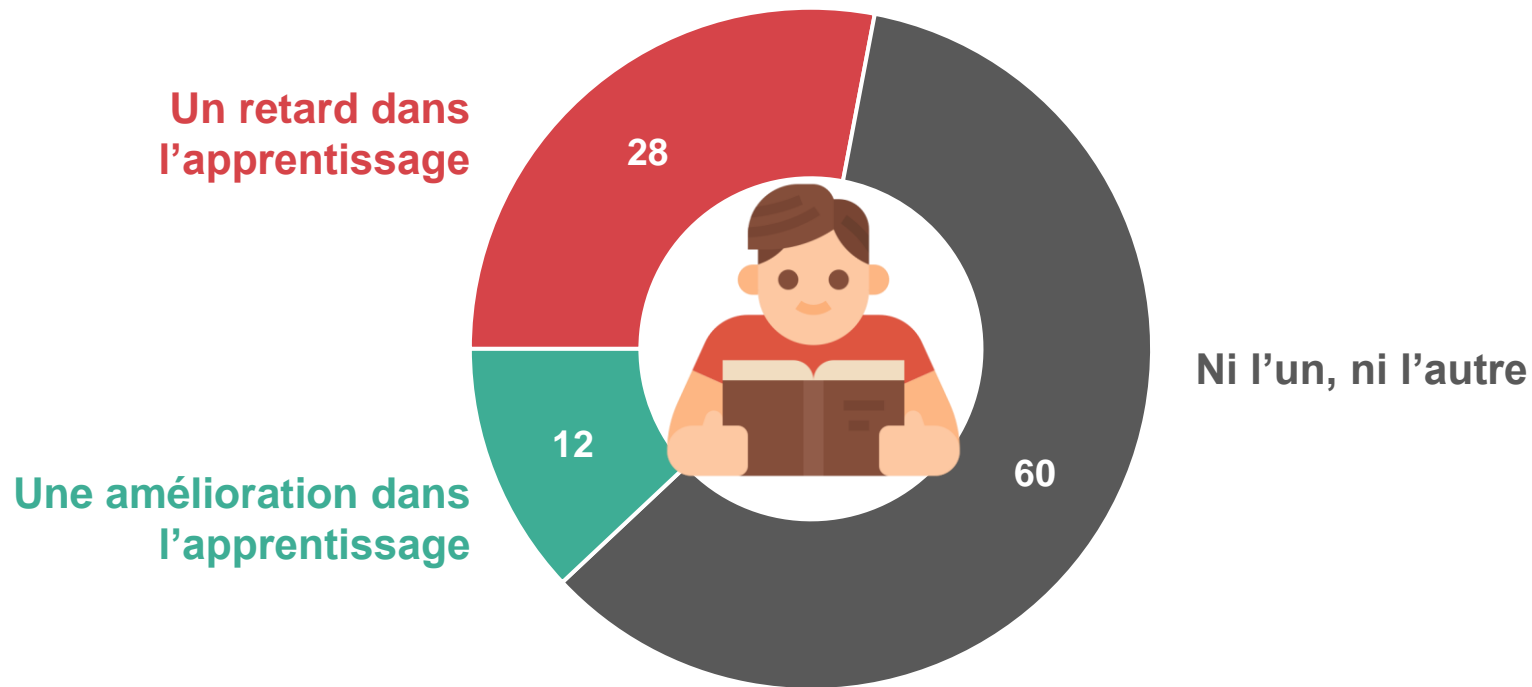


**Les parents craignent-ils un retard d'apprentissage de leur enfant ?**

# Plus d'un quart des parents (28%) estiment que la pandémie de Covid-19 a entraîné un retard d'apprentissage chez leur enfant, une inquiétude qui monte même à 38% pour la tranche d'âge 12-14 ans

Diriez-vous que la pandémie de Covid-19 a entraîné un retard, une amélioration, ou ni l'un ni l'autre concernant l'apprentissage chez votre [enfant concerné par l'étude] ?

- À tous, en % -



## % Un retard dans l'apprentissage

Garçon 28

Fille 27

3-5 ans 22

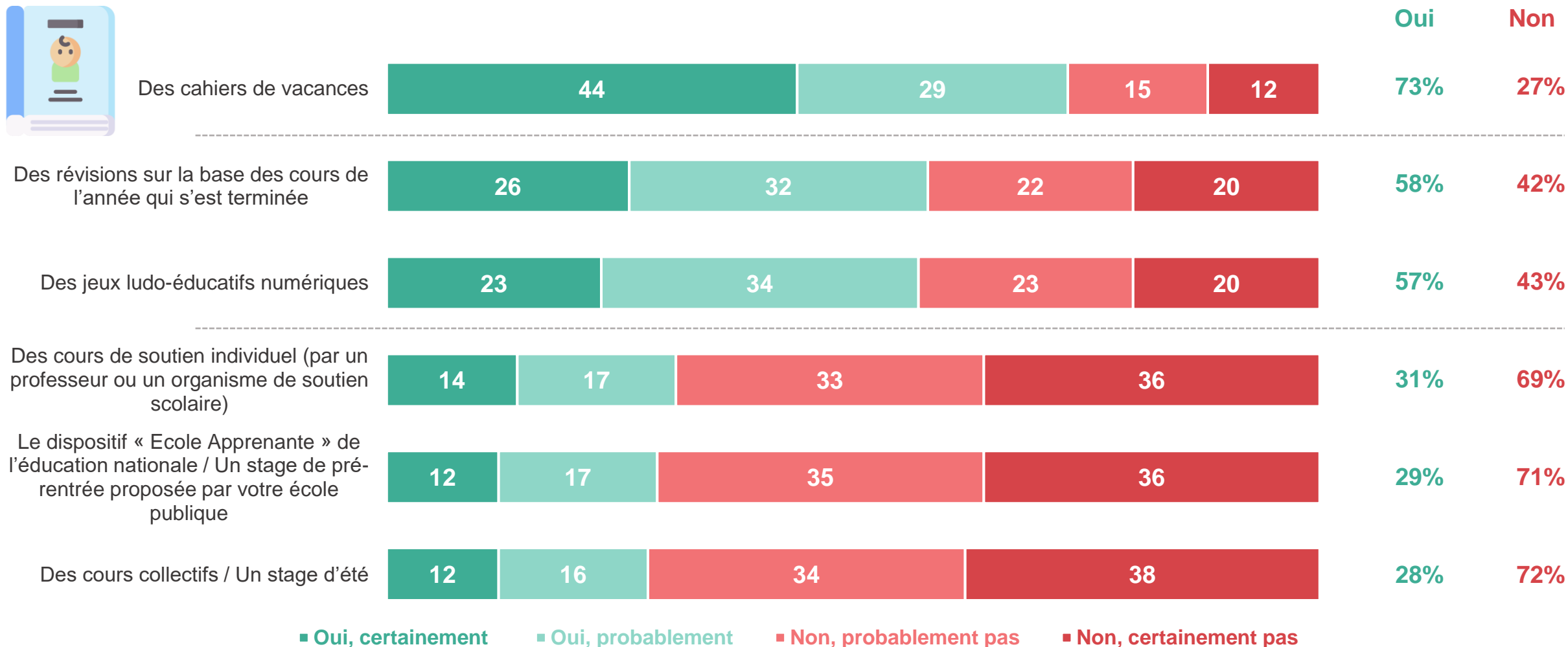
6-11 ans 25

12-14 ans 38

# Les cahiers de vacances apparaissent comme l'activité extra-scolaire la plus envisagée par les parents durant les vacances d'été, devant les révisions sur la base des cours de l'année écoulée et les jeux ludo-éducatifs numériques

Envisagez-vous de mettre en place, ou non, les activités extra-scolaires suivantes pour votre [enfant concerné par l'étude] durant ces vacances d'été ?

- À tous, en % -



# Les parents d'enfants âgés entre 6 et 11 ans envisagent plus que la moyenne de mettre en place des cahiers de vacances, tandis que les jeux ludo-éducatifs numériques séduisent surtout les parents de 3-5 ans, mais moins les parents de 12-14 ans

Envisagez-vous de mettre en place, ou non, les activités extra-scolaires suivantes pour votre [enfant concerné par l'étude] durant ces vacances d'été ?

- À tous, en % de réponses « Oui » -



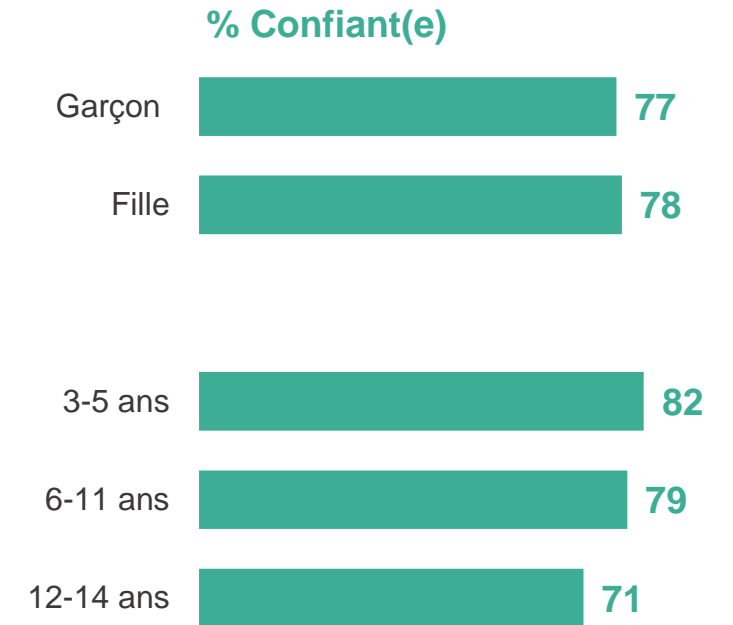
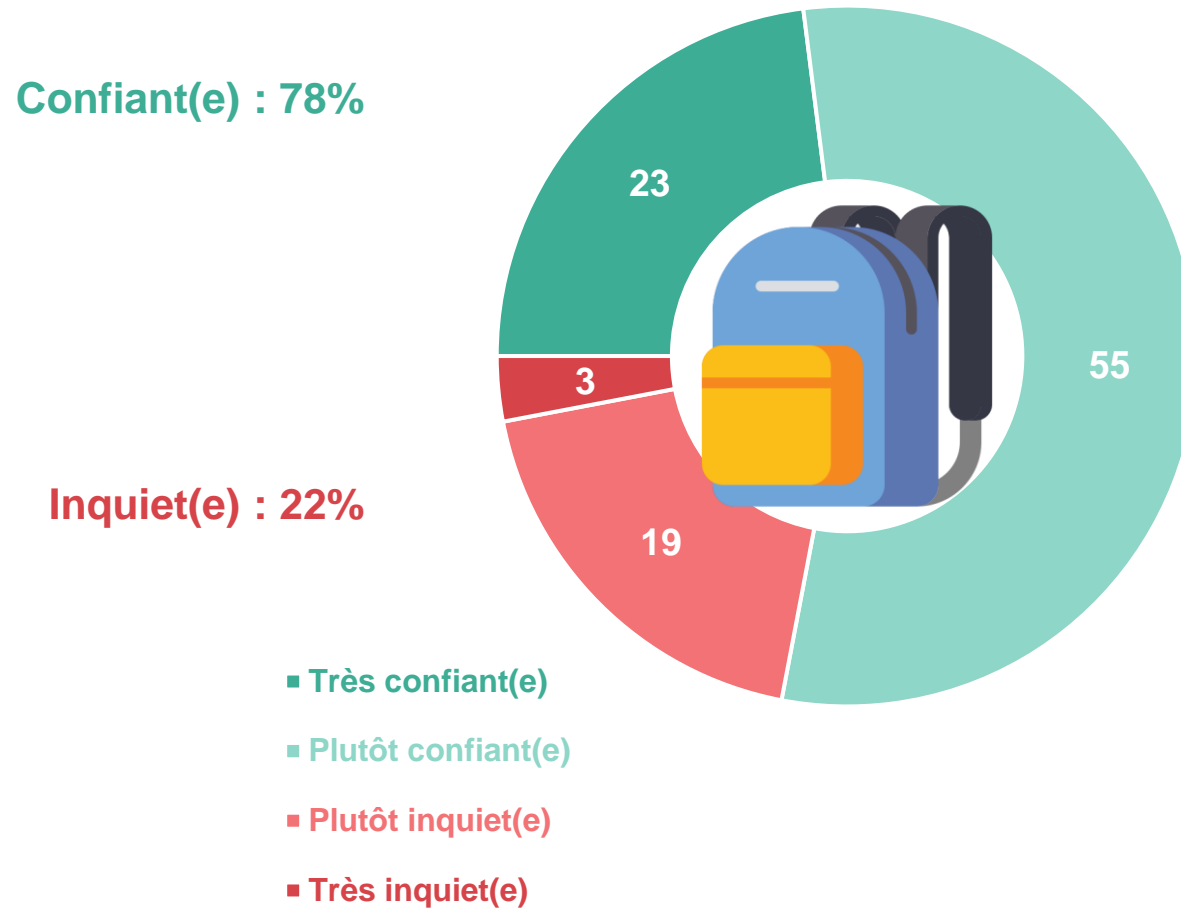
|   |           | Garçon | Fille | 3-5 ans | 6-11 ans | 12-14 ans |
|---|-----------|--------|-------|---------|----------|-----------|
| Des cahiers de vacances   | <b>73</b> | 72     | 74    | 73      | 78       | 64        |
| Des révisions sur la base des cours de l'année qui s'est terminée   | <b>58</b> | 56     | 61    | 52      | 62       | 58        |
| Des jeux ludo-éducatifs numériques  | <b>57</b> | 57     | 56    | 63      | 58       | 47        |
| Des cours de soutien individuel (par un professeur ou un organisme de soutien scolaire)                                 | <b>31</b> | 33     | 29    | 32      | 27       | 37        |
| Le dispositif « Ecole Apprenante » de l'éducation nationale / Un stage de pré-rentrée proposée par votre école publique | <b>29</b> | 31     | 28    | 32      | 25       | 36        |
| Des cours collectifs / Un stage d'été   | <b>28</b> | 29     | 28    | 35      | 23       | 33        |



# 78% des parents se déclarent confiants à propos de la rentrée scolaire à venir de leur enfant, un niveau de confiance qui toutefois diminue à mesure que l'âge de l'enfant avance

Êtes-vous ou confiant(e) ou inquiet(e) concernant la rentrée scolaire à venir pour votre [enfant concerné par l'étude] ?

- À tous, en % -



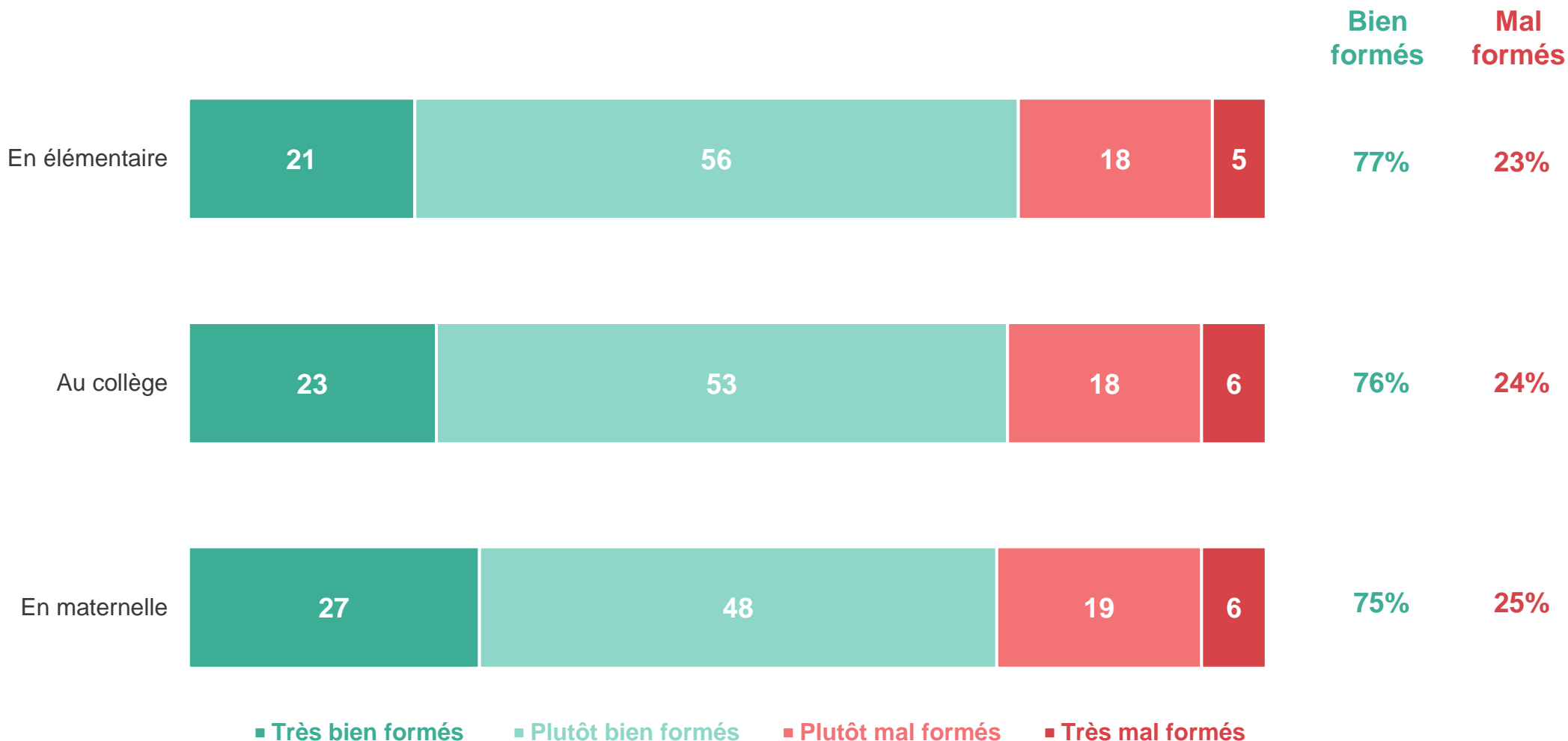


# Comment utiliser les outils numériques dans le cadre scolaire ?

# Peu importe le niveau scolaire, les trois quarts des parents considèrent les professeurs comme bien formés concernant l'utilisation d'outils numériques dans leur pédagogie, quand un quart est plus sceptique

Et pensez-vous que les professeurs sont bien ou mal formés en ce qui concerne l'utilisation d'outils numériques dans leur pédagogie... ?

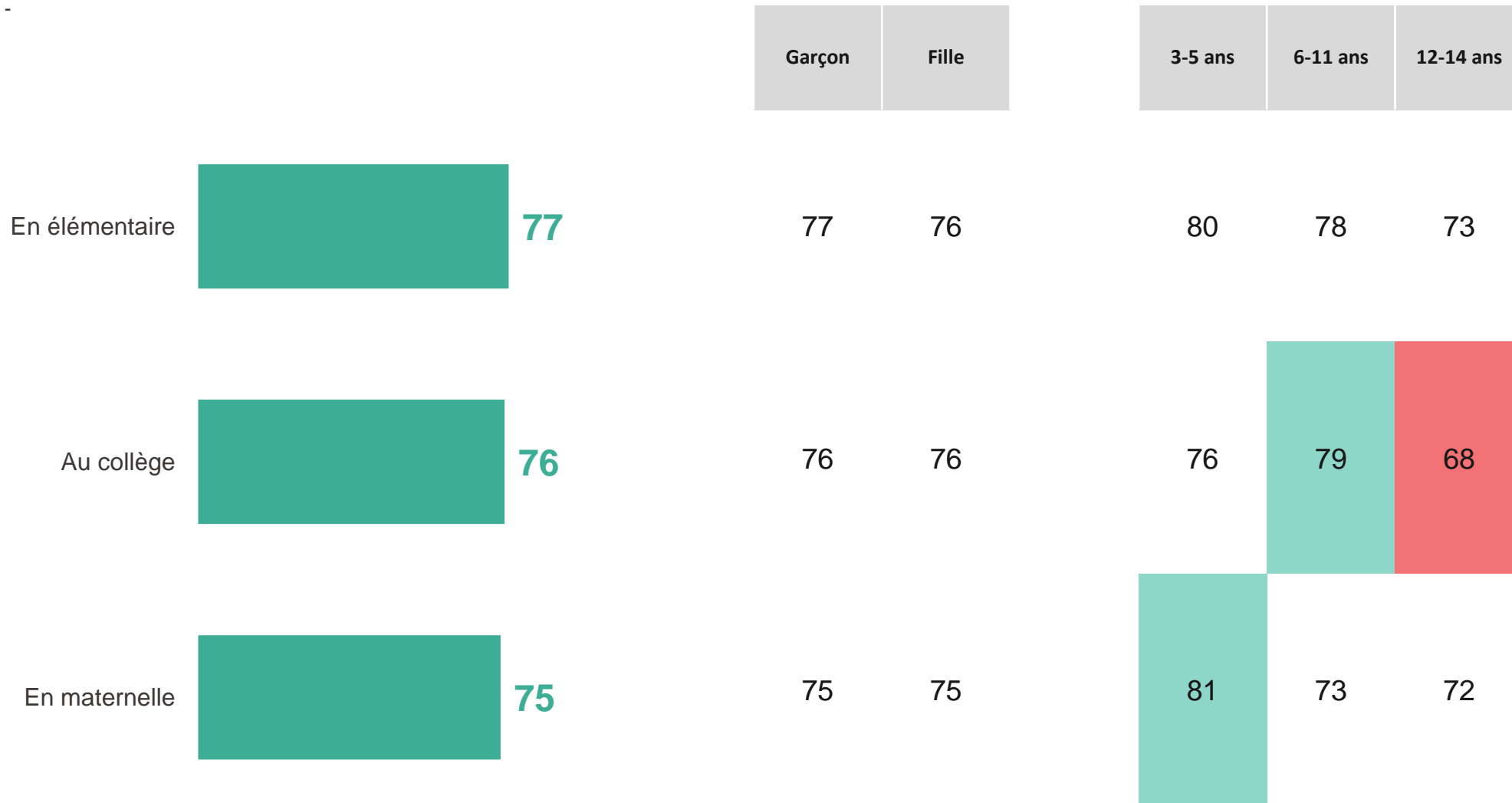
- À tous, en % -



# Toutefois, le doute est un peu plus prononcé parmi les parents de 12-14 ans au sujet des enseignants au collège : seuls 2 parents sur 3 (68%) qualifient les professeurs de « bien formés »

Et pensez-vous que les professeurs sont bien ou mal formés en ce qui concerne l'utilisation d'outils numériques dans leur pédagogie... ?

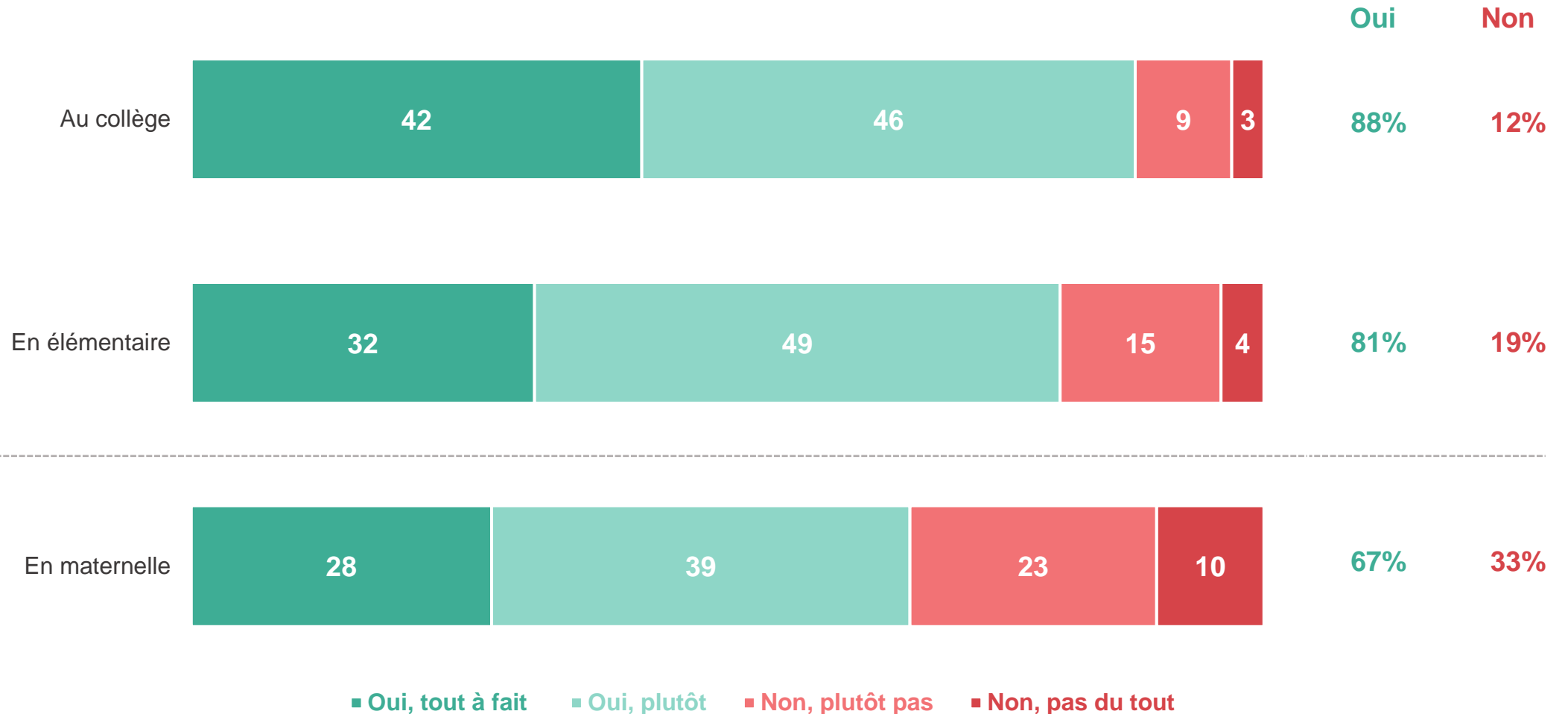
- À tous, en % de réponses « Bien formés » -



# Pour plus de 8 parents sur 10, les classes de collège et d'élémentaire devraient être davantage équipées d'outils numériques afin d'améliorer l'apprentissage et l'éducation

Selon vous, à l'école, les classes devraient-elles être davantage équipées d'outils numériques afin d'améliorer l'apprentissage et l'éducation dans les classes... ?

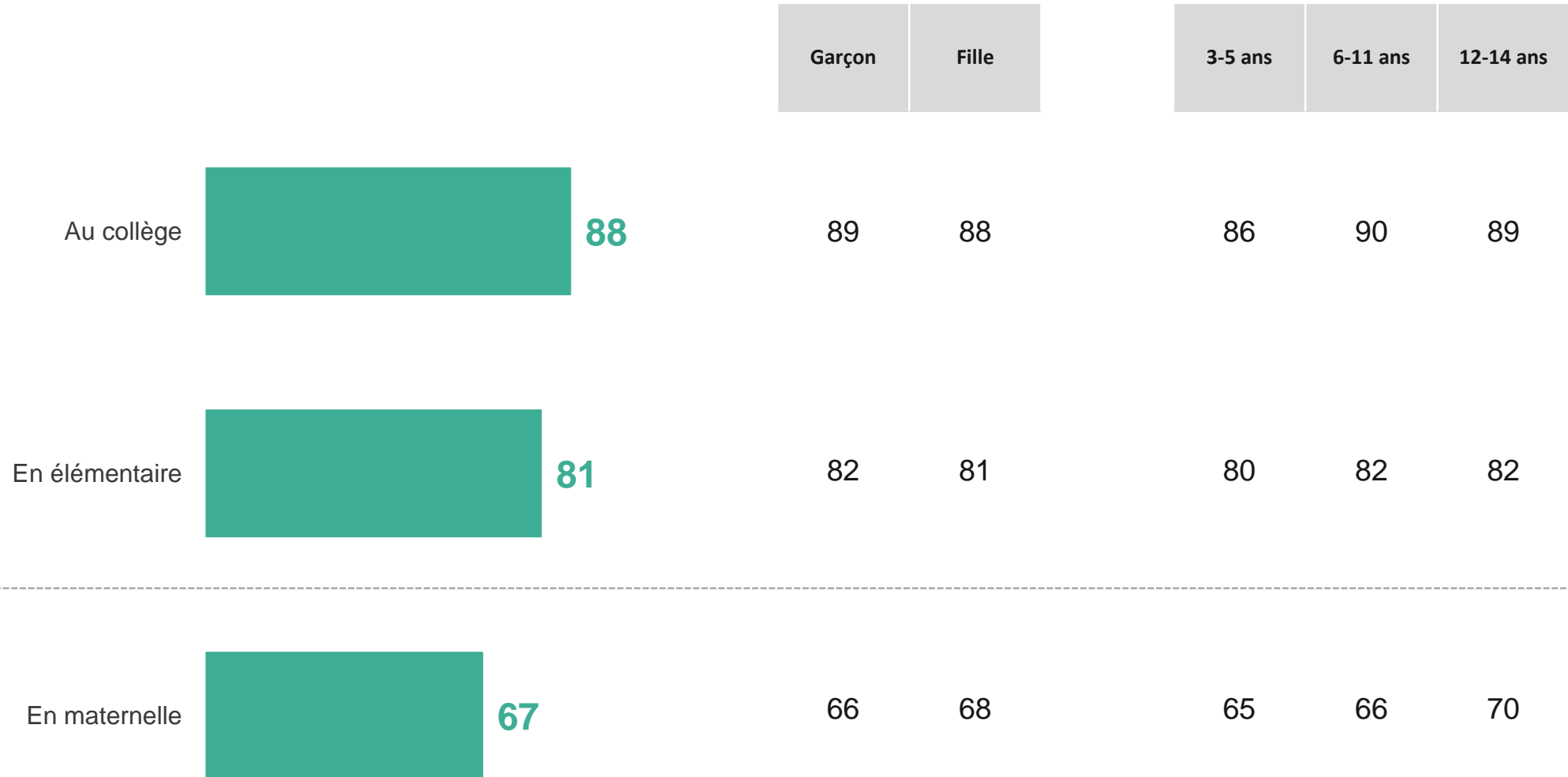
- À tous, en % -



# Aux yeux de tous les parents, quel que soit l'âge de leur propre enfant, le collège et l'élémentaire apparaissent comme des espaces plus adaptés aux outils numériques que la maternelle

Selon vous, à l'école, les classes devraient-elles être davantage équipées d'outils numériques afin d'améliorer l'apprentissage et l'éducation dans les classes... ?

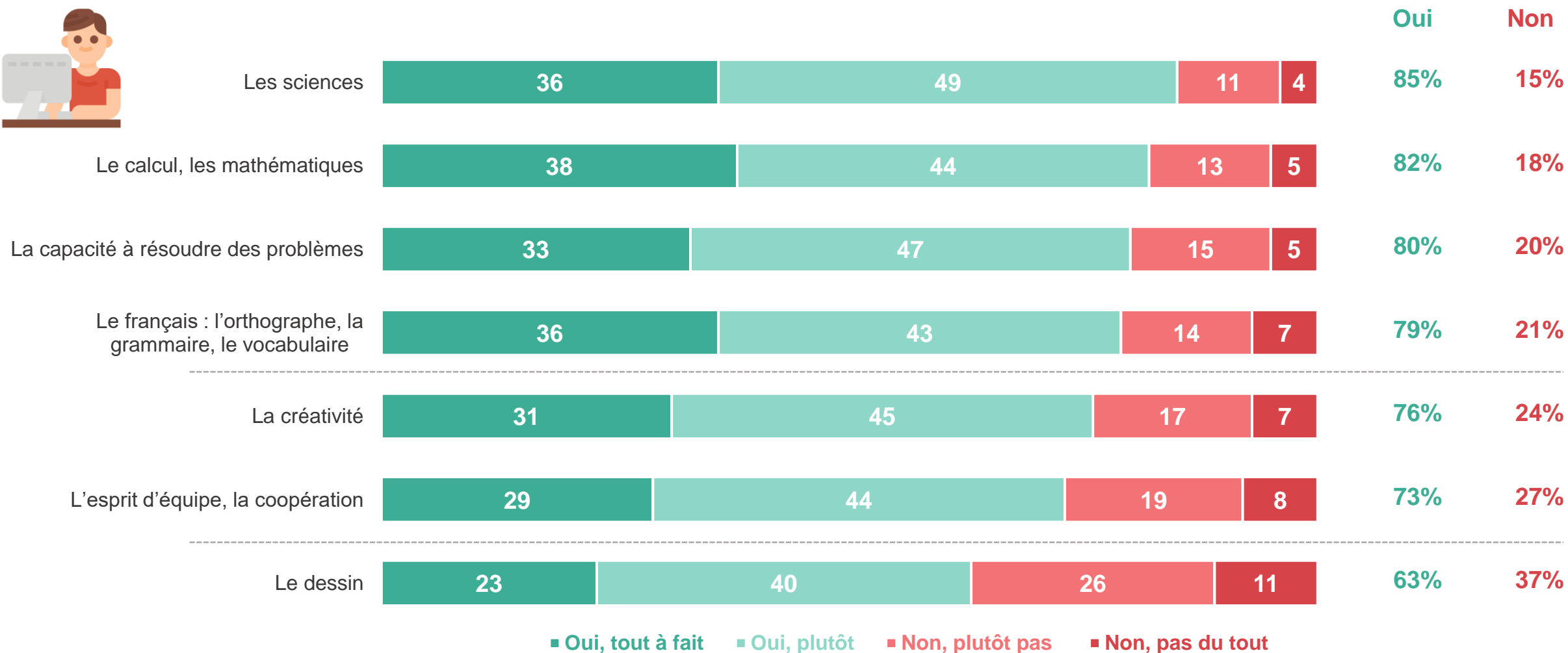
- À tous, en % de réponses « Oui » -



# La majorité des parents estiment qu'il faudrait développer les outils numériques à l'école, en particulier pour améliorer l'apprentissage des matières fondamentales (sciences, mathématiques, français)

Selon vous, à l'école, faudrait-il développer les outils numériques pour améliorer l'apprentissage de chacune des compétences suivantes ?

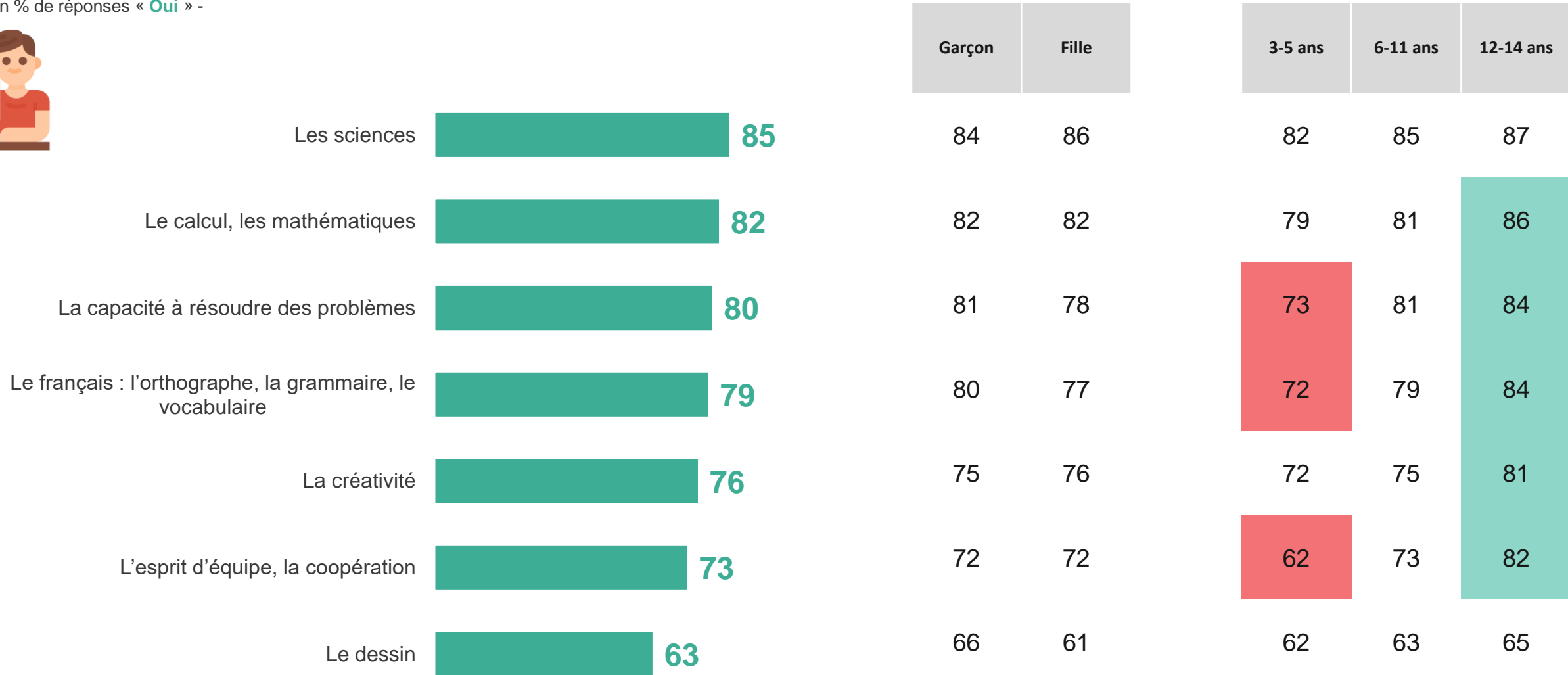
- À tous, en % -



# Les parents d'enfants de 12 à 14 ans se prononcent davantage en faveur du développement des outils numériques pour améliorer l'apprentissage de l'ensemble des différentes compétences évoquées

Selon vous, à l'école, faudrait-il développer les outils numériques pour améliorer l'apprentissage de chacune des compétences suivantes ?

- À tous, en % de réponses « Oui » -





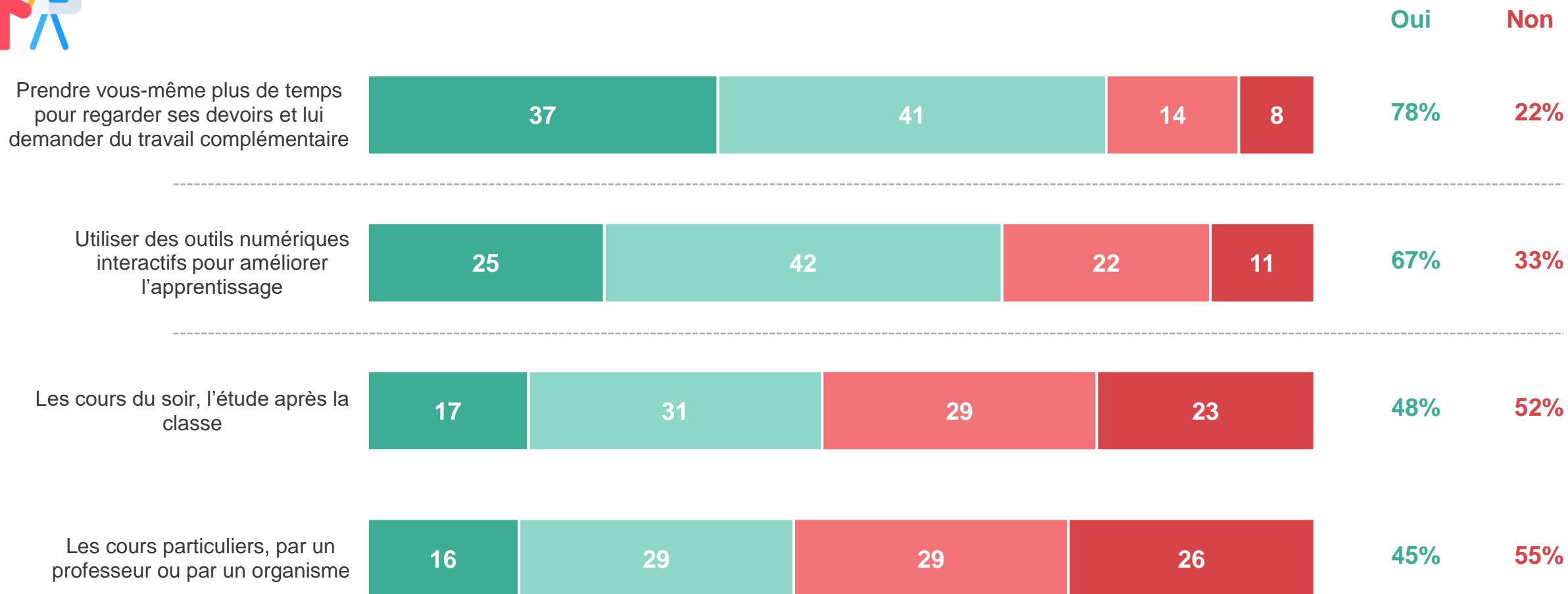


# Comment utiliser les outils numériques dans une pédagogie globale ?

# Pour améliorer l'apprentissage de leur enfant, 78% des parents déclarent qu'ils envisagent de regarder eux-mêmes ses devoirs et lui demander un travail complémentaire et 67% d'utiliser des outils numériques interactifs

Envisagez-vous de mettre en place, ou non, les activités extra-scolaires suivantes pour améliorer l'apprentissage de votre [enfant concerné par l'étude] ?

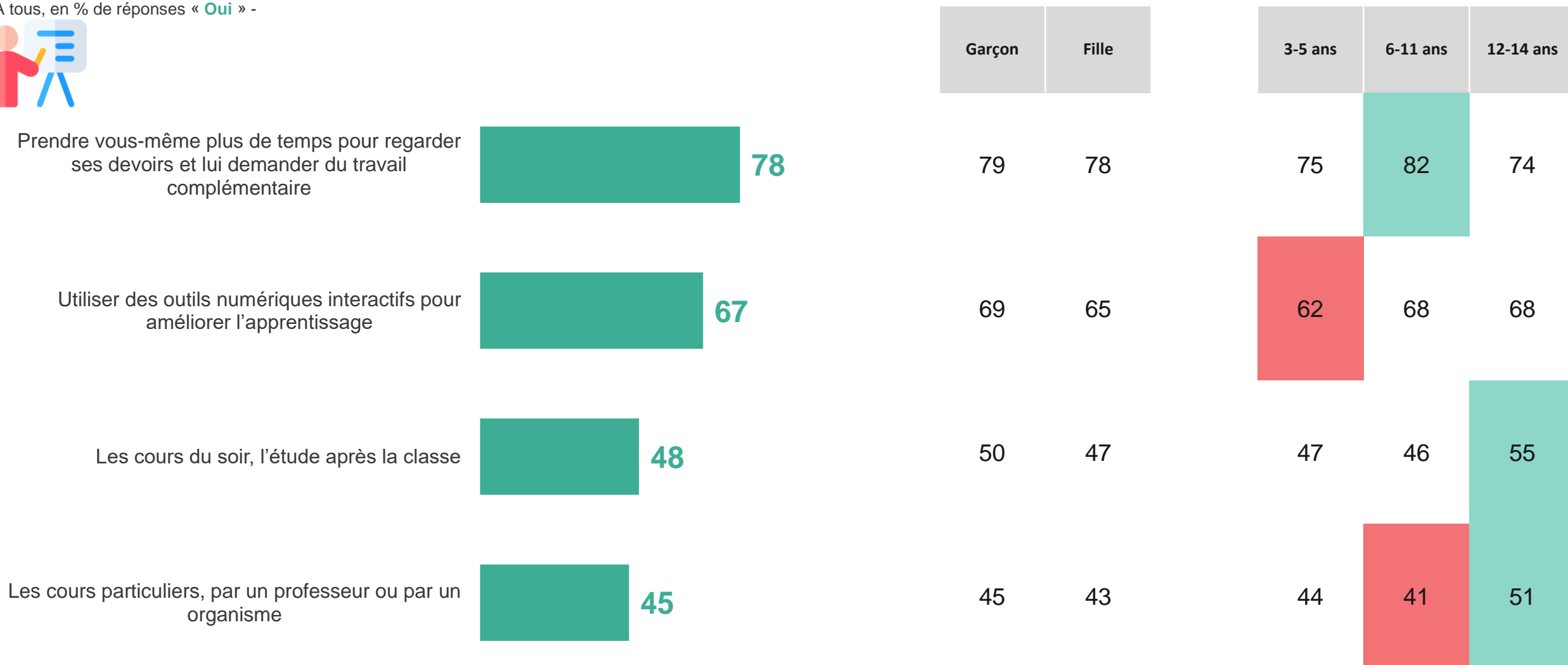
- À tous, en % -



# Les outils numériques sont un peu moins envisagés par les parents d'enfants âgés de moins de 5 ans que par les parents d'enfants ayant au moins 6 ans

Envisagez-vous de mettre en place, ou non, les activités extra-scolaires suivantes pour améliorer l'apprentissage de votre [enfant concerné par l'étude] ?

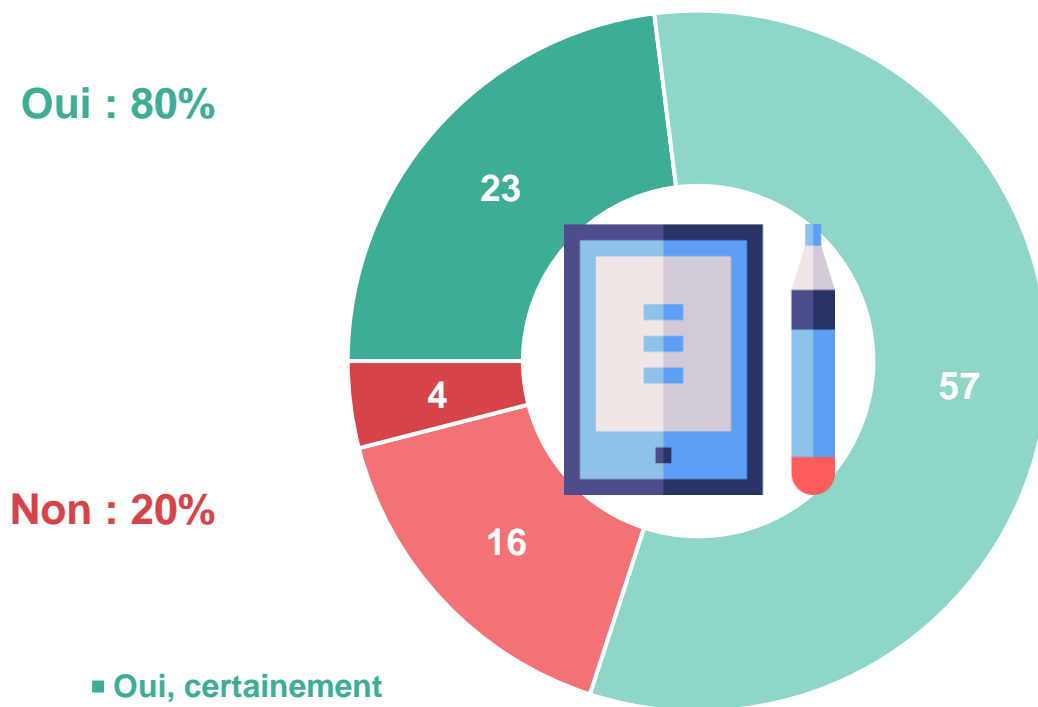
- À tous, en % de réponses « Oui » -



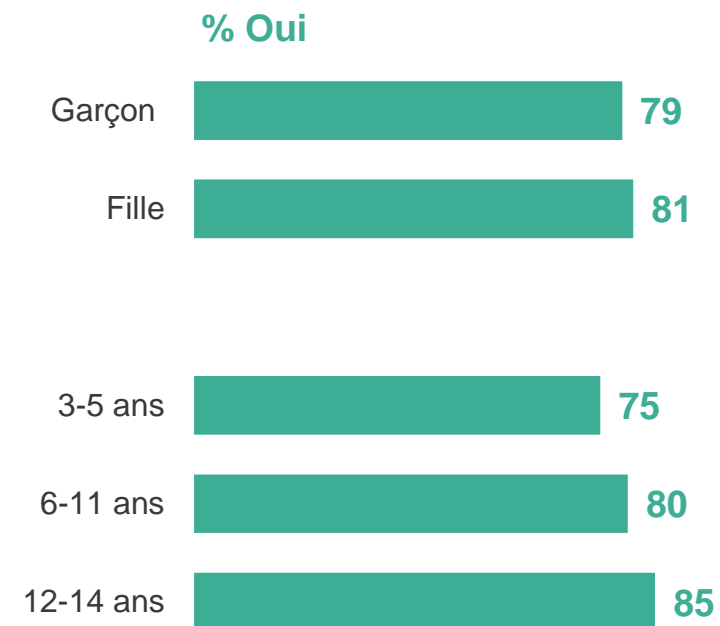
# 8 parents sur 10 pensent que les outils numériques à la maison pourraient permettre d'améliorer l'apprentissage de leur enfant (85% parmi les parents d'enfants de 12 à 14 ans)

Pensez-vous que des outils numériques interactifs à la maison pourraient permettre d'améliorer l'apprentissage de votre [enfant concerné par l'étude] ?

- À tous, en % -



- Oui, certainement
- Oui, probablement
- Non, probablement pas
- Non, certainement pas



# Contacts

Merci de noter que toute diffusion de ces résultats doit être accompagnée des éléments techniques suivants : le **nom de l'institut**, le **nom du commanditaire** de l'étude, la **méthode d'enquête**, les **dates de réalisation** et la **taille de l'échantillon**.

---

Suivez l'actualité de Harris Interactive sur :



[www.harris-interactive.com](http://www.harris-interactive.com)



[Facebook](#)



[Twitter](#)



[LinkedIn](#)

---

## Contacts Harris Interactive en France :

- Jean-Daniel Lévy – Directeur délégué – Stratégies politiques et d'opinion – 01 44 87 60 66 – [jdlevy@harrisinteractive.fr](mailto:jdlevy@harrisinteractive.fr)